## รายงานสรุปเนื้อหา การอบรมจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ วันศุกร์ ที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสวงดี

## ๑. ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมหลักจริยธรรมการวิจัย

จะให้ความสำคัญกับ การได้มาซึ่งข้อมูล ที่เป็นหน่วยในการวิเคราะห์ฯ เช่น คน มนุษย์ สัตว์ สำหรับคน จะเน้นที่ The Belmont Report

สำหรับคน จะเน้นที่ The Belmont Report
หลักจริยธรรมการทำวิจัยในคนทั่วไป หรือ The Belmont Report ประกอบด้วย  ๑) หลักการด้านพิทักษ์สิทธิและเคารพต่อบุคคล (Respect for person )  ๒) หลักการที่เน้นคุณประโยชน์ เน้นความปลอดภัย ไม่ก่อให้เกิดอันตราย และเสียหายต่อบุคคล (Beneficence)
สิ่งที่วงวิชาการต้องตระหนัก และคำนึงถึง กรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ จะให้ความสำคัญอย่าง
มากคือ
วารสารทุกฉบับและกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ จะให้ความสำคัญกับ
🗌 การเป็นต้นฉบับที่ถูกต้อง ทำเอง ทั้งความคิดริเริ่ม การออกแบบ ฯลฯ (Originality)
🗌 การเป็นผลงานวิจัยที่ใหม่ ได้ข้อค้นพบใหม่ ความแปลกใหม่ (Novelty)
🗌 ความสามารถในการทำซ้ำผลวิจัย (Reproducibility) ที่เน้นการวัด ทวนสอบหลายครั้ง หลายวิธี แต ต้องสื่อสารเอง ไม่คัดลอก
สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการจริยธรรมงานวิชาการและงานวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยวางหลักการ
อันเป็นประเด็นการละเมิดจริยธรรมงานวิชาการและงานวิจัย ไว้ดังนี้
🗌 การสร้างข้อมูลโดยมิได้เกิดขึ้นจริง (Fabrication)
การดัดแปลง ตัดต่อ ปกปิด เสริมต่อ บิดเบือนข้อมูลเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจผิด (Falsification) - หนังสือหรือตำรา ต้องเรียบเรียงขึ้นอย่างมีระบบ ไม่ใช่ตัดต่อ
- อ้างถึงใน แสดงถึงการไม่ค้นหาต้นฉบับ จะเชื่อได้อย่างไรว่าคนนี้จะเอาข้อมูลที่ถูกต้องมา เมื่อ
ก่อนที่ใช้ได้เพราะงานวิชาการยังค้นหายาก แต่ปัจจุบันไม่ใช่แบบนั้น
<ul> <li>ควรทำงานวิจัยร่วมศาสตร์ ไม่ใช่งานวิจัยข้ามศาสตร์</li> </ul>
🗌 การคัดลอก หรือ ลอกเลียนผลงานของผู้อื่นโดยมิชอบ (Plagiarism)

อย่าอ้าง reference ๑ อัน ไม่ควรจะอ้างซ้ำเกิน ๑ ที่

ไม่ควรให้มีความสอดคล้องกับงานของผู้อื่นมากเกินไป เพราะจะทำให้งานวิจัยดูไม่มีความแปลก ใหม่ ต้องมีความเข้าใจในการอ้างอิง apa ไม่ถูกต้อง ควรใช้ ใช้อ้างถึง ยืนยัน ไม่ควรใช้คำว่า สอดคล้องกับ ต้องตรวจคำผิด คำนิยามต่างๆ ให้อ้างอิงราชบัณฑิต Paper ที่ตีพิมพ์มักเขียนว่า แตกต่างกับ ไม่มีความเป็นไปได้ที่จะมีโอกาสแตกต่างกับแทบไม่มี เนื่องจาก มันแตกต่างตั้งแต่เริ่มคิดแล้ว ดังนั้นจึงไม่ต้องเขียนว่า แตกต่าง รูปภาพ ตาราง ถ้านำมาจากบทความวิจัยหรือวิชาการ นำมาอ้างอิงได้ แต่ถ้าจากหนังสือต้องขอ ความยินยอมจากผู้เขียนก่อน 🔲 การเป็นหรือไม่ได้เป็นผู้นิพนธ์โดยไม่เหมาะสม (Misconduct in Authorship) ผลงานทางวิชาการ ต้องไม่เคยใช้ยื่นขอมาก่อน ต้องยื่นผ่านคณะกรรมการวิจัยในมนุษย์ก่อน ถ้าหากไม่ผ่านแต่ ไม่ได้การยินยอมจากผู้ให้ข้อมูล ในกิตติประกาศต้องเขียนขอบคุณผู้ให้ข้อมูล อันนี้แล้วแต่คณะกรรมการ ๒. สรุปการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ 🗌 นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเขียนผลงานทางวิชาการให้ถูกต้องเหมาะสม (อาจารย์ ดร.มัณฑนา ภาคสุวรรณ์) ความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร /ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี)

/พัน หมกวรหวิการอุทา ใจรากอนะ มาใช้ โรการอุทา มอาคุณ (คร. ใน ov ro สินเจา

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร /ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี)

/พัน หมกวรหวิการอุทา ใจรากอนะ มาใช้ โรการอุทา มอาคุณ (คร. ใน ov ro สินเจา

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร /ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิริยะ กาญจนคงค)) ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล คณะสารสนเทศและการสื่อสาร ความเห็นของคณบดีคณะสารสนเทศและการสื่อสาร

**หมายเหตุ** : บุคลากรสายสนับสนุน ให้ผ่านหัวหน้างานก่อนเสนอผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล โทร.๕๔๐๗ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ **N** 93 58.00.6/60 เรื่อง รายงานผลการอบรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่งทาง วิชาการ

เรียน คณบดีคณะสารสนเทศและการสื่อสาร

ตามหนังสือที่ อว ๖๙.๑๐.๒/ ๑๘๐ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ ได้อนุมัติให้ดิฉัน เข้าร่วมอบรม โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการฯ หัวข้อ จริยธรรมและจรรยาบรรณทาง วิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสวงดี ในวันศุกร์ ที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๓๐๔ ชั้น ๓ สำนักวิจัยและ ส่งเสริมวิชาการการเกษตร อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ นั้น

ส

บดน ดฉนเดเขารวมงานอบรมดงกลาวข รุปผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ตามเอกสารที่แนบมาท้	บอนี้ เปล่น การขายง เหพยบบายการของ พ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา	
ลงชื่	อ
เรียน คานหลื่ ผ่าน ปราชานอาจารขบังชิมโดรอบหลักสุดรา	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิริยะ กาญจนคงคา)
- เพื่อในรถพิสเรณา	ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
(พร.มีกาษาบาน พระ	สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล คณะสารสนเทศและการสื่อสาร
•	<b>9</b> 7 N.W. 2566
יכוו מובספלם סונים ביות הלובו או במו אות שרה או אות המו או מווכח	
อาเลย เมา เลย เพาะ เลย	
สาปพอการสามรู้ โปริประโบส อาลเอกภรแบนข่าย)	
nogor mwA3	
นางสาวกะรัต เทพศีริ	อนุมัติ/อนุญาต
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 👂 /	ไม่อนุมัติ
เล้าหน้าที่เริ่มารงานทั่วไป พ.ช. อาก บริการ ควง อันนา (นางศีริพรรณ ช	พยัน)
ป มาค. ค. (หมายมาการ	านคณบดี 🔲 จัดดังเสนอ
4 ท.พ. ๒ (นรังศิรพรร ผู้อำนวยการสำเ 8 ค.ศ.	(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ ชัยพิบูลย์
	คณบดีคณะสารสนเทศและการสื่อสาร

8 nw bb