

รายงานสรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์จากการเข้าอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ

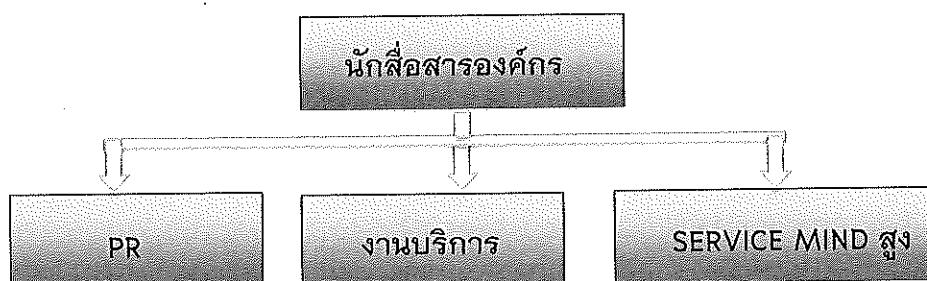
ข้าพเจ้า นายสมพร เกตุตะคุ ตำแหน่ง หัวหน้างานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา สังกัดคณะสารสนเทศและการสื่อสาร ขอนำเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำเสนอไปใช้ประโยชน์จากเข้าร่วมโครงการสัมมนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานประชาสัมพันธ์เชิงรุก ด้านการสื่อสารดิจิทัล (KM) ณ เปลส์ วิลล่า รีสอร์ท จ.เชียงใหม่ โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาถ่ายทอดความรู้ในหัวข้อสำคัญของ การทำงานด้านสื่อสารองค์กร อาทิ “บุคลิกภาพและจิตวิญญาณของนักประชาสัมพันธ์ยุค 4.0”, “Creative Photographer” “การผลิตสื่อดิจิทัล และ Design thinking” เพื่อเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ ยุคองค์กรดิจิทัลผ่านทางเพ็ทฟอร์มต่างๆ โดยได้สรุปเนื้อหาจากสัมมนาฯ ร่วมกับการศึกษาเพิ่มเติม สามารถสรุปเนื้อหาตามหัวข้อสัมมนา ดังนี้

1. บุคลิกภาพและจิตวิญญาณของนักประชาสัมพันธ์ยุค 4.0 (อ.กษามาน พุนศ์ริชติ)

หัวใจของการเป็นนักประชาสัมพันธ์(นักสื่อสารองค์กร) ต้องมี

- มนุษยสัมพันธ์ รู้จักการตลาดเทศะ
- รอบรู้ ในงานของเราและองค์กรเราว่ามีคุณสมบัติเด่นอย่างไร
- มีบุคลิกภาพที่ดีเป็นที่ประทับใจแก่ผู้พบเห็น

นักสื่อสารองค์กร คือ หน้าตาขององค์กร ดังนั้นงานที่เกี่ยวข้องกับนักสื่อสารองค์กร
ประกอบด้วย



งานบริการ

จิตวิญญาณของผู้ให้บริการควรมีอยู่ในทุกคนทุกอาชีพ ทุกตำแหน่งงาน ดังนั้น คนในองค์กรต้องสร้างจิตใจบริการที่ใส่บริสุทธิ์ ให้บริการอย่างเห็นความคาดหมาย ทำให้ผู้ใช้บริการประทับใจ

จิตวิญญาณของนักบริการควรมีองค์ประกอบด้วยกัน 4 ประการดังนี้

1. Personality บุคลิกของผู้ให้บริการ (บุคลิกภายในและภายนอกรวมกัน) ได้แก่ การแต่งกายที่เหมาะสม สะอาดเรียบร้อย ความมีระเบียบ มีกิริยามารยาทที่ดี ความมีสัมมาคาระอ่อนน้อมถ่อมตน ความมั่นใจในตนเอง ความสามารถและมีจิตวิทยาในการพูดและการเป็นคนตรงต่อเวลา

2. Knowledge ความรู้ด้วยความรู้ทั่วไป ดีอี

– ความรู้ในวิชาชีพ คือความรู้ในวิชาชีพนั้นๆ ต้องเป็นเลิศมีความรู้แบบมืออาชีพจริงๆ เพราะผู้ใช้บริการคาดหวังในความรู้ในอาชีพจากเรา

– ความรู้รอบตัว คือความรู้ยืนๆ รู้เพื่อจะได้เข้ามาช่วยเสริมในขณะที่เสนองานหรือสนทนากับผู้ใช้บริการ

3. Work Hard ต้องทำงานอย่างເອົາຈິງເອົາຈັງ ทำงานด้วยความตั้งใจไม่ยอมท้อ ทำงานหนัก เพราะเวลาเป็นของมีค่า จึงใช้เวลาของชีวิตให้เกิดประโยชน์

4. Attitude ทัศนคติที่ดี ต้องคิดดี หรือบางครั้งมักจะพูดว่าคิดบวกคือการ คิดบวกกับองค์กร กับผู้บริหาร กับเพื่อนร่วมงานและที่สำคัญคือทัศนคติที่ต้องกับผู้ใช้บริการ (ลูกค้า) จะเห็นว่าถ้ามีทัศนคติที่ไม่ดีกับผู้ใช้บริการด้วยใจจะไม่เกิด เพราะจะกลายเป็นการเสแสร้งเปล่า ๆ จึงเป็นสิ่งที่ต้องฝึกฝนกันอย่างมากทางด้านจิตใจ (ทำได้ถ้าคิดแต่ในสิ่งที่ดีๆ มองและซื่นชมในส่วนที่ดีของเข้า เพราะคนเรามีหัวใจและไม่ตีเหมือนกันทุกคน)

2. “Creative Photographer” (อ.ธิรันดริน พนิชมนพพัฒน์ ที่ปรึกษา Nikon ภาคเหนือ)

การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสารที่ดีคือการถ่ายภาพเพื่อการนำไปใช้เพื่อการเล็กเปลี่ยนข่าวสาร ซึ่งกันและกันจากผู้ส่งไปยังผู้รับ ดังนั้น ข้อดีของการถ่ายเพื่อการสื่อสาร จะต้อง อธิบายได้ลึกซึ้งกว่า ข้อความ สร้างความสนใจได้มากกว่าข้อความ สร้างความน่าเชื่อถือ และสื่อความหมายได้เร็วกว่า การอ่านข้อความ

ภาพถ่ายที่ดีต้อง เป็นภาพธรรมชาติ ไม่ซับซ้อน มีความชัด/สี/แสงสว่าง มีการจัดองค์ประกอบภาพดีและภาพต้องดูแล้วมีชีวิตชีวา เล่าเรื่องได้ด้วยตัวของภาพเอง

สิ่งที่ช่างภาพถ่ายงานอีเว้นท์ควรจะต้องมี

– กำหนดการและคอลเลกชันของงาน

– เจรจา กับเจ้าของงานและผู้ว่าจ้างให้ชัดเจน

– วัดค่าแสงให้พอติดกับสถานการณ์จริง

- เก็บภาพบุคคลสำคัญของงาน
- ไฮไลท์ของงานต้องรู้ว่ามีอะไร
- ภาพบรรยากาศของสมาชิกผู้เข้าร่วม Event และ Activity ต่างๆ
- การสร้างความประทับใจในมุมมองที่แตกต่าง
- หมายเหตุและการให้เกียรติต่อสถานที่ และผู้ร่วมงานทุกสายอาชีพ ศืดจารยภาพบรรณที่ดีของ

สายอาชีพช่างภาพ

ลักษณะของภาพประกอบข่าว

- ภาพ ๆ เดียว หรือหลายภาพที่ ใช้ประกอบเนื้อข่าว
- เท็ปแล้วทำให้เข้าใจเนื้อหาของข่าวได้ตรงและ ชัดเจน
- ภาพบุคคล → ทำอะไร
- ภาพกิจกรรม → ทำอะไร / เมื่อใด/ อย่างไร
- ภาพสถานที่ → ที่ไหน(มุ่งหวัง)

3. “การผลิตสื่อดิจิทัล และ Design thinking”

แนวทางในการผลิตสื่อดิจิทัล

ปัจจุบันสื่อลิ้งพิมพ์กำลังจะตายเพื่อปรับเปลี่ยนเข้าสู่ยุคสื่อที่เป็นภาพเคลื่อนไหวจะมาแทนที่ คนผลิตสื่อต้องปรับตัว ให้ทัน สื่อ VDO จะต้องไม่นาน (1-3 นาที) และสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ชมได้ หลากหลาย ดูภาพ ความติดสร้างสรรค์ เป็นตัวชี้วัดในการผลิตสื่อที่ดี เด่น ดัง โดนใจผู้ชม ต้องทำอย่างไร ให้ “เนื้อหา กลายเป็น พระราชา..” ?

“การทำให้เนื้อหาโดนใจผู้ชม เนื้อหาจะต้องทำให้ผู้ชมรู้สึกมีอารมณ์ร่วมไปกับเนื้อหา และเชื่อมโยงกับประสบการณ์ภายในของเข้าให้ได้”

Design thinking

Design thinking หรือ กระบวนการคิดเชิงออกแบบเป็นกระบวนการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ เป็นระบบที่นำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ในวงการธุรกิจและองค์กรต่างๆ มีการนำมาใช้มากขึ้น เป็น Process ที่เหมาะสมกับการทำธุรกิจ Start up คิดเร็วทำเร็วเข้าใจลูกค้า

กระบวนการ Design thinking เป็นการคิดอะไรใหม่ๆ เช่นผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ บริการใหม่ๆ ประสบการณ์ใหม่ที่เริ่มต้นจากความเข้าใจ เช่นถ้าเราต้องการหนังศึกษาเรียน เราต้องเริ่มต้นจาก

เราต้องไปทำความเข้าใจพฤติกรรมเด็กที่จะมาเรียนก่อนว่าชอบเกี่ยวกับอะไรเรามีปัจจัย เลี้ยว่าความเข้าใจนี้เป็น Input ใน process ที่ทำให้เกิดความคิดอะไรใหม่ๆ แล้วก็ทดลองทำอีกครา เพื่อที่จะเป็นไอเดียที่จะเอามาปักสูตรกษาทางหรือเปล่า

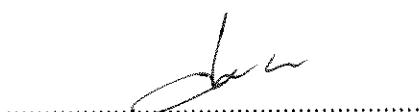
ขั้นตอนหลักๆ มี 3 ขั้นตอน

1. การทำความเข้าใจปัญหา เราต้องทำความเข้าใจลูกค้าก่อน เก็บข้อมูลให้ได้มากที่สุด เช่น ชอบอะไร พฤติกรรมเขาเป็นอย่างไร เปลี่ยนมุมมองของตนเองให้เป็นมุมมองของลูกค้า (นักศึกษา) ว่าเขาคิดเห็นเราหรือไม่ ถ้าเป็นมหาวิทยาลัยต้อง Focus ไปที่นักศึกษาว่าต้องการอะไร
2. คิดแก้ไขปัญหาแบบคิดนอกกรอบ เมื่อเข้าใจปัญหา จับประเด็นปัญหาได้ เราต้องเปลี่ยนปัญหาให้เป็นโอกาสในการที่จะแก้ปัญหา (ห้ามมองข้อจำกัดของตัวเราเอง เช่น งบไม่มี เทคโนโลยีล้าสมัย เพราะจะทำให้เราอยู่ในกรอบเดิมๆ) พยายามคิดหาไอเดียใหม่ในการแก้ไขปัญหาให้มากจะทำให้เรามีทางเลือกในการแก้ไขปัญหาได้มากขึ้น
3. ทดลองและลงมือทำ ไอเดียที่คิดมาต้องถูกนำมาทดลองก่อนลงมือทำ การที่เราจะมีไอเดียแก้ไขปัญหา เราไม่มีทางรู้ได้ว่าเรามาถูกทางหรือไม่ ดังนั้น เราต้องมีการพูดคุยกับลูกค้าว่าเรา มีไอเดียแบบนี้ใช่ชอบหรือไม่ ไม่ชอบตรงไหน ให้เข้าลองใช้ดูว่ามีผลอย่างไร

แนวคิด Design thinking เราติดให้ญี่ด้วย แต่ก้าวแรกให้เราเป็นก้าวเล็กๆ สอง步 และเรียนรู้จากทุกก้าวที่เราเดินผ่านสอง步 นำไปสู่การก้าวที่ใหญ่ขึ้น

การนำไปใช้ประโยชน์

๑. นำความรู้ที่ได้รับครอบคลุมมาใช้ในงานการบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา
๒. ใช้ความรู้ที่ได้มาใช้ในการทำข่าวกิจกรรมของคณะ



(นายสมพร เกตุตุระกุ)

หัวหน้างานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา

วันที่.....๒๓..../...กันยายน...../..๒๕๖๑...

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาขั้นต้น (ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี ๒๓/๕/๖๔

(นางศิริพรรณ ชัยน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี

วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๖๔

ความเห็นของคณบดีคณะสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ ชัยพิบูลย์)

คณบดีคณะสารสนเทศและการสื่อสาร

วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๖๔

แบบฟอร์มรับรองการนำความรู้จากการพัฒนาตนเองมาปรับปรุงงานประจำ

ข้าพเจ้านายสมพร เกตุตะคุ ตำแหน่ง หัวหน้างานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา สังกัดคณะกรรมการสนับสนุนและสารสื่อสาร ได้ระบุแผนการพัฒนาตนเอง (IDP) ประจำปีงบประมาณ 2562 ดังต่อไปนี้

บันทึกข้าพเจ้าได้ผ่านการเข้าร่วมโครงการสัมมนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานประชาสัมพันธ์เชิงรุก ด้านการสื่อสารดิจิทัล (KM) สัญจร ณ เปลล์ วิลล่า รีสอร์ท จ.เชียงใหม่ ในหัวข้อสำคัญของการทำงานด้านลีอสารองค์กร อาทิ “บุคลิกภาพและจิตวิญญาณของนักประชาสัมพันธ์ยุค 4.0”, “Creative Photographer” “การผลิตสื่อดิจิทัล และ Design thinking” เพื่อเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ยุคองค์กรดิจิทัลผ่านทางเพ็ทฟอร์มต่างๆ

โดยภายหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ/อบรมฯ ฯลฯ ข้างต้นแล้ว ข้าพเจ้าได้นำองค์ความรู้ที่ได้มาปรับปรุงงานประจำให้เกิดประสิทธิภาพ ดังนี้

งานบริการ ผู้ให้บริการครมี

- 1.1 Personality มีบุคลิกดี การแต่งกายที่เหมาะสม กิริยามารยาทดี มีสัมมาคาระ มั่นใจในตนเอง ความสามารถและมีจิตวิทยาในการพูด
- 1.2 Knowledge มีความรู้ในวิชาชีพ และ ความรู้รอบตัว
- 1.3 Work Hard ทุ่มเทกับงาน ทำงานด้วยความตั้งใจ
- 1.4 Attitude ต้องมีทัศนคติที่ดี คิดดี กับองค์กร กับผู้บริหาร กับเพื่อนร่วมงานและผู้ใช้บริการ (ลูกค้า นักศึกษา)

งานด้านข่าวประชาสัมพันธ์

ภาพถ่ายที่ดีต้อง เป็นภาพธรรมชาติง่ายๆ ไม่ซับซ้อน มีคุณภาพ/สี/แสงสว่าง มีการจัดองค์ประกอบภาพดีและภาพต้องดูแล้วมีชีวิตชีวาเล่าเรื่องได้ด้วยตัวของภาพเอง ถ่ายให้ครอบคลุม ภาพบุคคล → ทำอะไร/ ภาพกิจกรรม → ทำอะไร / เมื่อใด/ อย่างไร / สถานที่ → ที่ไหน

การผลิตสื่อดิจิทัล

การผลิตสื่อดิจิทัล ในลีอ VDO จะต้องมียาว (1-3 นาที) ดูบนแพทฟอร์มได้หลากหลาย เน้นคุณภาพ ความคิดสร้างสรรค์ ต้องทำ “เนื้อหา ให้กล้ายเป็น พระราชฯ...” ให้ได้

Design thinking เป็นระบบที่นำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และองค์กร การทำความเข้าใจปัญหา คิดแก้ไขปัญหาแบบคิดนอกกรอบ นำไปด้วยที่คิดทดลองและลงมือทำ เพื่อให้รู้ว่าเราสามารถนำระบบนี้มาศึกษาและถ่ายทอดให้กับนักศึกษาได้ที่จะปฏิบัติ

(นายสมพร เกตุตะคุ)

หัวหน้างานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา
วันที่.....23..../...กันยายน...../..2562...

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาขั้นต้น (หัวหน้าสำนักงานคณบดี)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า นายสมพร เกตุตะคุ...ได้นำองค์ความรู้ที่ได้ มาประับประุงงานประจำให้เกิด^{.....}
ประสิทธิภาพจริง

(ความเห็นเพิ่มเติม)

(นางศิริพรรณ ชัยัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี
วันที่...../...../.....

ความเห็นของคณบดีคณะสารสนเทศและการสื่อสาร

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ ชัยพิบูลย์)

คณบดีคณะสารสนเทศและการสื่อสาร
วันที่ 23 / ๘๐ / ๖๒