**Criterion 3 Programme Structure and Content**

**3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes.**

…บรรยายในเรื่องต่างๆ ต่อไปนี้ โดยเน้น how to?.......the curriculum, teaching and learning methods and student assessment are constructively aligned to achieve the expected learning cotcomes…

....บรรยายให้เห็นว่าหลักสูตรได้มีการออกแบบและพัฒนาขึ้นอย่างไร เพื่อให้อยู่บนพื้นฐานของ PLOs ที่กำหนดขึ้นไว้อย่างไร....เช่น การนำ feedback จาก stakeholder วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและสถานกรณ์ที่คาดว่าจะเกิดในอนาคต แล้วนำมาปรับให้หลักสูตรมีความทันสมัยตอบสนองความต้องการในอนาคต เชื่อมโยงไปยังรายวิชาทั้งวิชาศึกษาทั่วไป วิชาชีพ วิชาบังคับก่อน ความสอดคล้องของ CLO กับ PLO เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้...การกำหนดโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะ...จำนวนรายวิชาในหลักสูตรมีสัดส่วนเหมาะสมอย่างไร จัดเรียงลำดับของรายวิชาให้เป็นระบบอย่างไร....

....หลักสูตรได้มีระบบ/ขั้นตอน/วิธีการในการปรับปรุงหลักสูตรเดิม/พัฒนาหลักสูตรใหม่ให้มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างไร (อาจนำ มคอ.7 feedback จาก stakeholder มาใช้)…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Identify Gaps 3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes. | | | | |
| Approach | Deploy | Results | Improvement | Evidence |
|  |  |  |  |  |

…บรรยายการวิเคราะห์ตาราง Gaps…และจะทำการพัฒนากระบวนการ (improvement) อย่างไรเพื่อให้ได้ results ดีขึ้น โดยต้องทำกิจกรรมอะไรบ้าง (evidence)...

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินตนเอง | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes. |  |  |  |  |  |  |  |

**3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear.**

…บรรยายในเรื่องต่างๆ ต่อไปนี้ โดยเน้น how to?......the curriculum is designed to meet the expected learning outcomes where the contribution made by each course in achieving the programme’s expected learning outcomes is clear…

...ในภาพรวม มีการออกแบบสาระรายวิชาอย่างไร... แต่ละรายวิชาของหลักสูตรมีระบบการกำหนด course learning outcomes อย่างไร และมีความสัมพันธ์กับ PLOs ของหลักสูตรอย่างไร (แสดง curriculum mapping เพื่อให้เห็นผังการกระจายความรับผิดชอบ และอาจจะบรรยายโดยยกตัวอย่างบางรายวิชาให้เห็นชัดเจน)...หลักสูตรมีการควบคุมการสอนและการสอบให้สอดคล้องกับ CLO ในรายวิชาต่างๆ อย่างไร (อาจนำ มคอ.3 มคอ.4 และการวิพากษ์ข้อสอบ การนิเทศน์การสอน การทวนสอบมาใช้)...

...หลักสูตรได้มีระบบ/ขั้นตอน/วิธีการในการปรับปรุงรายวิชาเดิม/พัฒนารายวิชาใหม่ให้มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างไร (อาจนำ มคอ.5 มคอ.6 feedback จาก stakeholder มาใช้)...

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Identify Gaps 3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear. | | | | |
| Approach | Deploy | Results | Improvement | Evidence |
|  |  |  |  |  |

…บรรยายการวิเคราะห์ตาราง Gaps…และจะทำการพัฒนากระบวนการ (improvement) อย่างไรเพื่อให้ได้ results ดีขึ้น โดยต้องทำกิจกรรมอะไรบ้าง (evidence)...

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินตนเอง | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear. |  |  |  |  |  |  |  |

**3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date.**

…บรรยายในเรื่องต่างๆ ต่อไปนี้ โดยเน้น how to?...the curriculum is designed so that the subject matter is logically structured, sequenced, integrated… the curriculum shows clearly the relationship and progression of basic courses, the intermediate courses, and the specialized courses… the curriculum is structured so that it is flexible enough to allow students to pursue an area of specialization and incorporate more recent changes and developments in the field…the curriculum is reviewed periodically to ensure that it remains relevant and up-to-date…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Identify Gaps 3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date. | | | | |
| Approach | Deploy | Results | Improvement | Evidence |
|  |  |  |  |  |

…บรรยายการวิเคราะห์ตาราง Gaps…และจะทำการพัฒนากระบวนการ (improvement) อย่างไรเพื่อให้ได้ results ดีขึ้น โดยต้องทำกิจกรรมอะไรบ้าง (evidence)...

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินตนเอง | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date. |  |  |  |  |  |  |  |