**Criteria 4 : Teaching and Learning Approach**

* 1. **The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders**

ปรัชญาของหลักสูตรคือ............. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาด้าน..................เพื่อตอบสนอง............ อธิบายถึงที่มาและความสำคัญของปรัชญาหลักสูตร

ทั้งนี้ มีการสื่อสารปรัชญาของหลักสูตรไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ........ระบุกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย...........ผ่านช่องทางดังนี้ ..........ระบุช่องทางการเผยแพร่ และวิธีการเผยแพร่........เพื่อให้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบข้อมูลด้านปรัชญาหลักสูตรอย่างชัดเจน

ตารางสรุปผลการเข้าถึงข้อมูลปรัชญาหลักสูตรจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ช่องทางการเข้าถึงข้อมูล | การเข้าถึงข้อมูล(ยาก / ง่าย) | ความครบถ้วน/ตรงกับความต้องการ | ข้อมูลมีความเป็นปัจจุบัน | ข้อเสนอแนะอื่น ๆ |
| ......ระบุกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย............. |
| เว็บไซต์.....สาขา,คณะ,มหาวิทยาลัย....... |  |  |  |  |
| คู่มือนักศึกษา |  |  |  |  |
| แผ่นพับประชาสัมพันธ์ |  |  |  |  |
| เอกสารเผยแพร่หลักสูตร |  |  |  |  |
| อื่น ๆ ...........ระบุ...... |  |  |  |  |

การอ้างอิง : ให้ใช้วิธีการอ้างอิงในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยด้วยการ hyperlink จากข้อความที่ต้องการให้มีการอ้างอิง

|  |
| --- |
| Identify Gaps 4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders |
| Approach | Deploy | Results | Improvement | Evidence |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินตนเอง | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes**

หลักสูตร............มี ELO ของหลักสูตรจำนวน ......... ข้อ และเพื่อให้สามารถบรรลุ ELO ของหลักสูตรทั้ง...... ข้อ หลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อให้สอดคล้องกับ ELO ดังนี้..........อธิบายถึงคำสำคัญของ ELO แต่ละข้อ...........

 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการสอน กับ ELOs

| วิธีการสอน | ELO1 | ELO2 | ELO3 | ELO4 | ELO5 | ELOn |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. บรรยาย
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. ฝึกปฏิบัติ
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. โครงการ
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. สะท้อนคิด
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. แก้ปัญหา
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. อื่น ๆ (ระบุ)
 |  |  |  |  |  |  |

การอ้างอิง : ให้ใช้วิธีการอ้างอิงในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยด้วยการ hyperlink จากข้อความที่ต้องการให้มีการอ้างอิง

|  |
| --- |
| Identify Gaps 4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes |
| Approach | Deploy | Results | Improvement | Evidence |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินตนเอง | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Teaching and learning activities enhance life-long learning**

หลักสูตร............ได้มีการกำหนดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตรคือ .....(The European Reference Framework sets out 8 key competences for lifelong learning 1) Communication in the moter tongue : การสื่อสารภาษาไทย 2) Communication in foreign languages : การสื่อสารภาษาอังกฤษ 3) Mathematical competence and basic competences in science and technology : สมรรถนะด้านคณิตศาสตร์และสมรรถนะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4) Digital competence 5) Learning to learn 6) Social and civic competences 7) Sense of initiative and entrepreneurship และ 8) Cultural awareness and expression.................

……….อธิบายวิธีการกำหนดการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยว่า กำหนดมาได้อย่างไร....... และจากสิ่งที่กำหนด หลักสูตรได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับการวัดประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ ได้แก่ ...........อธิบายลักษณะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น PBL การฝึกงาน โครงการปัญหาพิเศษ Project Based Learning โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ฯลฯ ........................

.........อธิบายการประเมินว่ากิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตนั้น สามารถส่งเสริมฯ ได้จริงหรือไม่ อย่างไร มีการติดตามอย่างไร และนำมาพัฒนาปรับปรุงอย่างไร....

| วิธีการสอน | บรรยาย | ฝึกปฏิบัติ | โครงงาน | ฝึกงาน | อื่น ๆ (ระบุ) | อื่น ๆ (ระบุ) | อื่น ๆ (ระบุ) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กระบวนวิชา |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. รหัสวิชา .... ชื่อวิชา.....
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. รหัสวิชา .... ชื่อวิชา.....
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. รหัสวิชา .... ชื่อวิชา.....
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. รหัสวิชา .... ชื่อวิชา.....
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. รหัสวิชา .... ชื่อวิชา.....
 |  |  |  |  |  |  |  |

การอ้างอิง : ให้ใช้วิธีการอ้างอิงในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยด้วยการ hyperlink จากข้อความที่ต้องการให้มีการอ้างอิง

|  |
| --- |
| Identify Gaps 4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning |
| Approach | Deploy | Results | Improvement | Evidence |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินตนเอง | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning |  |  |  |  |  |  |  |