

โครงการจัดการความรู้คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

กิจกรรมอบรมการเขียนเอกสารประกอบการสอน (สายวิชาการ) ประจำปีงบประมาณ 2563

ถอดบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หัวข้อ “การขอตำแหน่งทางวิชาการ (หลักเกณฑ์ 1 พ.ย. 61) ตามประกาศ ก.พ.อ. (ฉบับที่ 2)”

วิทยากรโดย รศ.ดร.สมเกียรติ ชัยพิบูลย์ คณบดีคณะสารสนเทศและการสื่อสาร

เมื่อวันอังคารที่ 2 มิถุนายน 2563 ตั้งแต่เวลา 13.00–16.30 น.

ณ ห้องประชุม IC 103 ชั้น 1 อาคาร 75 ปีแม่โจ้

สาเหตุที่ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการ

1. เพื่อแสดงศักยภาพของอาจารย์และการยอมรับในวงการวิชาการด้านการสอน การวิจัย และการให้บริการวิชาการ
2. เพื่อชื่อเสียงของสถาบัน/มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อเพิ่มรายได้จากเงินประจำตำแหน่ง
4. อื่น ๆ อีกมากมาย

ประเภทของตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการมีทั้งหมด 3 ตำแหน่งคือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2. รองศาสตราจารย์
3. ศาสตราจารย์

คุณสมบัติการขอตำแหน่งทางวิชาการ

1. ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้
 - 1.1 กรณีสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท และเอก ต้องดำรงตำแหน่ง อาจารย์และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี 4 ปี และ 1 ปี และพ้นระยะทดลองการปฏิบัติงาน ตามลำดับ
 - 1.2 มีชั่วโมงสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตระบบทวิภาค และมีความชำนาญในการสอน โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
2. ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้
 - 2.1 ต้องดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และได้ปฏิบัติหน้าที่ใน ตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

2.2 มีชั่วโมงสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบัน อุดมศึกษา ซึ่งเทียบ
ค่าได้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตระบบทวิภาคและมีความชำนาญ พิเศษในการสอน โดยผ่าน
การประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทาง วิชาการ

3. ตำแหน่งศาสตราจารย์ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

3.1 ต้องดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และได้ปฏิบัติหน้าที่ใน ตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อย
กว่า 2 ปี

3.2 ผู้ขอต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา

ผลงานทางวิชาการที่สามารถยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ

1. การขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีผลงานทางวิชาการดังนี้

1.1 ผลงานทางวิชาการประกอบด้วยผลงานที่มีคุณภาพดี และมีปริมาณอย่างน้อยดังต่อไปนี้

(1) ผลงานวิจัย 2 เรื่อง หรือ

(2) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1 รายการ หรือ

(3) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม 1 เรื่อง หรือ

(4) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และตำราหรือหนังสือ 1 เล่ม

1.2 สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์ และ
มนุษยศาสตร์นั้น ผู้ขออาจใช้ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงานวิชาการ รับใช้สังคมหรือ
บทความทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพดีมาก แทนงานวิจัย ตาม (2) - (4) ได้

2. การขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องมีผลงานทางวิชาการได้ 2 วิธีดังนี้

2.1 ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดี และมีปริมาณ อย่างน้อย
ดังต่อไปนี้

(1) ผลงานวิจัย 2 เรื่อง หรือ

(2) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1 รายการ หรือ

(3) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม 1 เรื่อง

และ

(4) ตำรา หรือ หนังสือ 1 เล่ม

2.2 ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพ และมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้
(แบบไม่มีตำราหรือหนังสือ)

(1) ผลงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง ซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย 2 เรื่อง และมีคุณภาพดี 1
เรื่อง

หรือ

(2) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย 2 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งมีคุณภาพดี

หรือ

(3) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย 2 เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคมซึ่งมีคุณภาพดี

สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ โดยวิธีที่ 2 นั้น ผู้ขออาจใช้ตำราหรือหนังสือซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย 2 เล่ม และมีคุณภาพดี 1 เล่ม แทนผลงานตาม (1) – (3) ได้

3. การขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ ต้องมีผลงานทางวิชาการได้ 2 วิธีดังนี้

3.1 ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีมาก และมีปริมาณ อย่างน้อยดังต่อไปนี้

(1) ผลงานวิจัย 5 เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการ ที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

หรือ

(2) ผลงานวิจัย 2 เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการ ที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย 5 เรื่อง

และ

(3) ตำรา หรือ หนังสือ 1 เล่ม

3.2 ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีเด่น และมีปริมาณอย่างน้อยดังต่อไปนี้ (แบบไม่มีตำราหรือหนังสือ)

(1) ผลงานวิจัย 5 เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐาน ข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

หรือ

(2) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐาน ข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด และผลงานทางวิชาการในลักษณะ อื่นซึ่งต้อง ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ ผลงาน วิชาการ รับใช้สังคม รวมกันทั้งหมด อย่างน้อย 5 เรื่อง

โดยการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ นั้น ผู้ขออาจเสนอผลงานทางวิชาการได้ 2 วิธี ดังนี้

1. ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีมาก และมีปริมาณอย่างน้อยดังต่อไปนี้

(1) ผลงานวิจัย 2 เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการ ที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1

หรือ

(2) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงานวิชาการ ใช้นิตยสาร รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย 2 เรื่อง

และ
(3) ตำรา หรือ หนังสือ 2

2. ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีเด่น และมีปริมาณ อย่างน้อยดังต่อไปนี้

(1) ผลงานวิจัย 3 เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการ ที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับ นานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1

หรือ

(2) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการ ที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับ นานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 หรือ ตำรา หรือ หนังสือ 1 เล่ม และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย 3 เรื่อง

หรือ

(3) ตำรา หรือ หนังสือ 3 เล่ม

ข้อสำคัญสำหรับการขอตำแหน่ง รศ. และ ศ.

ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องเป็นผลงานหลังจากได้ รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิม และต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด พร้อมแสดง หลักฐานว่าการเผยแพร่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน

ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาต้องเป็นงานที่ผู้ขอต้องเป็นเจ้าของ และเป็นผู้ดำเนินการเอง

2. ถ้าเป็นงานที่ผู้ขอมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการต้องมีลักษณะดังนี้

2.1 ผลงานทางวิชาการที่ใช้ผลงานวิจัย ผู้ขอจะต้องมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักในเรื่องนั้น

2.2 สำหรับการมีส่วนร่วมในผลงานวิจัย ต้องมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

- (1) ผู้ขอมีส่วนร่วมในผลงานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- (2) ผู้ขอเป็นผู้ดำเนินการหลักและมีผลงานวิจัยเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกัน ซึ่งแสดงปริมาณผลงานวิจัย รวมกันแล้วเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของผลงานวิจัย 1 เรื่อง
- (3) ในกรณีผลงานวิจัยที่เป็นชุดโครงการ RESEARCH PROGRAM ผู้ขอจะ ต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักในบางโครงการ (ของชุดโครงการนั้น) อย่างน้อย 1 เรื่อง และมี ปริมาณผลงานรวมแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- (4) ในกรณีงานวิจัยที่ดำเนินการเป็นชุดต่อเนื่องกัน ผู้ขอจะต้องเป็นผู้ดำเนินการ หลักและมีปริมาณผลงานรวมแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

นิยามศัพท์

ผู้ดำเนินการหลัก (Corresponding author) หมายถึง บุคคลที่มีบทบาทและความรับผิดชอบ สำคัญในการออกแบบการวิจัย (Research Design) การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และการสรุป ผลการวิจัยและให้ข้อเสนอแนะ (Research Summary and Recommendation) รวมทั้งเป็นผู้ดำเนินการ หลักในการเผยแพร่ผลงานดังกล่าว ทั้งนี้ผลงานวิจัยแต่ละเรื่องควรมีผู้ดำเนินการหลัก (Corresponding author) ได้เพียงคนเดียว

ผลงานวิจัย หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบ ด้วยวิธี วิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ และมีที่มาและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้ มาซึ่ง ข้อมูล คำตอบ หรือข้อสรุปรวมที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ (งานวิจัยพื้นฐาน) หรือการนำ วิชาการนั้นมาใช้ประโยชน์ (งานวิจัยประยุกต์) หรือการพัฒนาอุปกรณ์ หรือ กระบวนการใหม่ที่เกิด ประโยชน์

ทาม ผู้เสนอขอแต่งตั้ง นำผลงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรหรือวุฒิการศึกษาใดๆ มาเป็นผลงานวิจัยเพื่อขอแต่งตั้งตำแหน่ง ทางวิชาการ เว้นแต่ผู้ ขอแต่งตั้งจะได้ทำการศึกษาวิจัยขยายผลต่อจากเรื่องเดิมอย่างต่อเนื่อง จนปรากฏความ ก้าวหน้าทาง วิชาการอย่างเห็นได้ชัด และจะพิจารณาเฉพาะส่วนที่ศึกษาเพิ่ม เดิมจากเดิมเท่านั้น

ตำรา หมายถึง งานวิชาการที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนทั้งวิชา หรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชา ซึ่ง เกิด จากการนำข้อค้นพบจากทฤษฎี จากงานวิจัยของผู้ขอ หรือความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าศึกษา มา วิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวมและเรียบเรียง โดยมีมโนทัศน์ที่ผู้เขียนกำหนดให้เป็นแกนกลาง ซึ่งสัมพันธ์ กับมโน ทัศน์ย่อยอื่นอย่างเป็นระบบ

เนื้อหาสาระของตำราต้องมีความทันสมัยเมื่อพิจารณาถึงวันที่ผู้เขียนเสนอขอ กำหนดตำแหน่ง วิชาการ ทั้งนี้จะต้องระบุวิชาที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรที่ใช้ตำราเล่มที่เสนอขอตำแหน่งทาง วิชาการด้วย

ผลงานทางวิชาที่เป็นตำรานี้ อาจพัฒนามาจากเอกสารคำสอนจนถึงระดับที่มีความ สมบูรณ์ ที่สุด ซึ่งผู้อ่านอาจเป็นบุคคลอื่นที่มีใช้ผู้เรียนในวิชานั้น แต่สามารถอ่านและทำความเข้าใจใน สาระของ ตำรานั้นด้วยตนเองได้ โดยไม่ต้องเข้าศึกษาในวิชานั้น

หากผลงานทางวิชาการที่เคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน ไปแล้ว จะนำมาเสนอเป็นตำราไม่ได้ เว้นแต่จะมีการพัฒนาจนเห็นได้ชัดเจนว่าเป็นตำรา

หนังสือ หมายถึง งานวิชาการที่เกิดจากการค้นคว้าศึกษาความรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง อย่าง รอบด้านและลึกซึ้ง มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และเรียบเรียงอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยมโนทัศน์ หลักที่เป็นแกนกลางและมโนทัศน์ย่อยที่สัมพันธ์กัน มีความละเอียดลึกซึ้งเนื้อหาของหนังสือไม่ จำเป็นต้องสอดคล้องหรือเป็นไปตามข้อกำหนดของ หลักสูตรหรือของวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตร และ ไม่จำเป็นต้องนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่ง

เนื้อหาสาระของหนังสือต้องมีความทันสมัยเมื่อพิจารณาถึงวันที่ผู้เขียนเสนอ ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

หากผลงานทางวิชาการที่เคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสาร คำสอน ไปแล้วจะนำมาเสนอเป็นหนังสือไม่ได้

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หมายถึง ผลงานทางวิชาการอย่างอื่น ที่มีใช้ เอกสาร ประกอบ การสอน เอกสารคำสอน บทความทางวิชาการ หนังสือ ตำรา งานวิจัย บทความย่อผลงาน วิจัย การเสนอรายงานในการประชุมทางวิชาการ

การเสนอ ต้องประกอบด้วยบทวิเคราะห์ที่อธิบายและชี้ให้เห็น ว่างานดังกล่าว ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือเสริมสร้างองค์ความรู้ หรือให้วิธีการที่จะเป็นประโยชน์ต่อ สาขา วิชานั้น และแสดงถึงความสามารถ ในการบุกเบิกสาขาวิชานั้น มีทั้งหมด 10 ประเภทดังนี้

1. ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
2. ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
3. ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
4. กรณีศึกษา (Case study)
5. งานแปล

6. พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน
7. ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8. ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
9. ลิทธิบัตร
10. ซอฟต์แวร์

ยกตัวอย่างรูปแบบผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

จัดทำเป็นเอกสาร โดยมีคำอธิบายอย่างชัดเจน เพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการ พัฒนา เป็นประโยชน์ต่ออุตสาหกรรม มีความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น และเกิดความก้าวหน้าทาง วิชาการในประเด็นต่อไปนี้

1. ข้อมูลของสถานะการณ์ปัญหาก่อนการดำเนินการ
2. หลักฐานการมีส่วนร่วมและการยอมรับของผู้ใช้
3. คำอธิบายกระบวนการแก้ปัญหาทางอุตสาหกรรม (solution method)
4. คำอธิบายถึงความรู้ความเชี่ยวชาญที่ใช้ และการนำเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้
5. คำอธิบายถึงความรู้หรือองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นภายหลังเสร็จสิ้นการวิจัย
6. คำอธิบายถึงผลลัพธ์หรือผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อผู้ใช้ หรือต่อบางส่วนของห่วงโซ่คุณค่า (value chain) ของอุตสาหกรรมนั้น หรือต่อทั้งวงการอุตสาหกรรมนั้น
7. คำอธิบายถึงวิธี และคุณภาพ/ประสิทธิภาพ ในการนำกลับมาใช้ในการเรียนการสอน การสอน เช่น การเขียนตำรา หรือปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาที่สอน หรือเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์

เกณฑ์ระดับคุณภาพผลงานต่าง ๆ

1. ระดับคุณภาพผลงานวิจัย

1.1 ดี - เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธี วิจัย ซึ่ง แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปประยุกต์ได้

1.2 ดีมาก - ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง

1) เป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์ และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้ง กว้างขวางเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว

2) เป็น ประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวางหรือสามารถนำไปประยุกต์ได้
อย่างแพร่หลาย

1.3 ดีเด่น – ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง

1) เป็นงานบุกเบิกที่มีคุณค่ายิ่ง มี การสังเคราะห์อย่างลึกซึ้งซึ่งจนทำให้เป็นการ
สร้างองค์ความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างชัดเจน

2) เป็นที่ยอมรับและได้ รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพ
ที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ หรือนานาชาติ

2. ระดับคุณภาพตำรา

2.1 ดี – เป็นตำราที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์และทันสมัย มีแนวคิดและ
การนำเสนอที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

2.2 ดีมาก – ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง

1. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการ ที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทาง
วิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

2. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยของ
ผู้เขียนที่เป็นการแสดงให้เห็น ถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

3. สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไป ปฏิบัติได้

2.3 ดีเด่น – ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมากและต้อง

1. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการ และมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่
สร้างองค์ความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

2. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและการค้นคว้าต่อเนื่อง

3. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือ วิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ
หรือนานาชาติ

3. ระดับคุณภาพ หนังสือ

3.1 ดี – เป็นหนังสือที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์และทันสมัย มีแนวคิดและ
การนำเสนอที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

3.2 ดีมาก – ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง

1. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธี การที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทาง
วิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

2. มีการ สอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยที่เป็น การ แสดงให้เห็นถึง ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

3. สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

3.3 ดีเด่น – ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง

1. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการ และมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่ สร้างองค์ความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

2. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและการค้นคว้าต่อเนื่อง

3. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวง วิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ หรือนานาชาติ

4. ระดับคุณภาพ ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

4.1 ดี – มีการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่ชัดเจน มีการระบุปัญหาหรือความ ต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของอุตสาหกรรม มีการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ความรู้ที่สามารถ แก้ปัญหา หรือเข้าใจสถานการณ์ จนมีแนวโน้มที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือการ พัฒนา อุตสาหกรรมนั้น

4.2 ดีมาก – ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้องสามารถนำไปเป็นตัวอย่างในการ แก้ปัญหา หรือทำความเข้าใจสถานการณ์ จนเกิดการเปลี่ยนแปลงหรือก่อให้เกิดการพัฒนา อุตสาหกรรมอื่นได้ หรือก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายในวงกว้างในระดับ จังหวัดหรือ ระดับประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

4.3 ดีเด่น – ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้องส่งผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรม หรือ แวดวงวิชาการอย่างกว้างขวางอย่างมีนัยสำคัญ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือ นานาชาติ หรือได้รับรางวัลจากองค์กรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

ข้อแนะนำเกี่ยวกับบทความวิจัยเพื่อใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการ

- ต้องเป็นเรื่องที่ผู้ขอตำแหน่งมีความเชี่ยวชาญเท่านั้น
- ต้องเป็นผลงานที่ผู้ขอเป็นผู้ดำเนินการวิจัยจริง
- ต้องมี Original work/ Contribution และมีประโยชน์ต่อวงวิชาการ
- การแบ่ง % ผลงานวิจัยในเอกสารการมีส่วนร่วมในผลงาน ต้องสมเหตุสมผล

- เลือกเฉพาะเรื่องที่คุณคิดว่ามีคุณภาพดีมากกว่านั้น และไม่ซ้ำซ้อนกัน
- ควรเป็นบทความที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ เช่น ISI, SCOPUS, TCI
- ควรมีบทความที่ผู้ขอตำแหน่งเป็นผู้ดำเนินการหลัก (Corresponding author/ first author)

Presentation นำเสนอเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2563

https://www.canva.com/design/DAD96elle6Y/qKvWhytNqVpxOck04ecOCg/view?utm_content=DAD96elle6Y&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink&fbclid=IwAR0V75jgywPqvUfslRA1NAjyecKivP4fltYnes02Gr0iFwdYD6Tk_uZrONs

อ้างอิงจาก : ศ.ดร.ประยุทธ อัครเอกมาลิน copy : <https://www.slideshare.net/komkritc/2561-92172112>