

รายงานสรุปเนื้อหาการเข้าร่วม (ประชุม/สัมมนา/ฝึกอบรม/ศึกษาด้วยตนเองฯลฯ) และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการอบรม

ข้าพเจ้า ดร.วัฒนาพงษ์ ใหม่เพย ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สังกัดงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา สำนักงานคณบดี คณะสารสนเทศและการสื่อสาร ขอนำเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

จากการเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม “จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์” วันพุธที่ 27 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 08.30–16.00 น. (อบรมออนไลน์) โดยมีวิทยากร จำนวน 4 ท่าน 1) ดร. ประสิทธิ์ สีระพันธ์ 2) ศาสตราจารย์ ดร. นรินทร์ สังข์รักษा 3) ศาสตราจารย์ ดร. อรรถพล ควรเลี้ยง 4) อ. ดร. ปริญญา สิริอัตตะกุล ตามรายละเอียดดังไปนี้

1 บทบาทของคณะกรรมการจริยธรรม

- พิจารณาและทบทวนโครงการวิจัยอย่างอิสระตามหลักวิชาการและจริยธรรม
- ติดตามประเมินโครงการวิจัยด้านจริยธรรม
- รับผิดชอบในการรักษาผลประโยชน์ของผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยและชุมชน
- เมื่อจำนาจหน้าที่ในการรับงบการรับรองของโครงการวิจัยชั่วคราว (suspension) หรือเพิกถอนการรับรอง (withdrawal) หรือยุติโครงการวิจัยก่อนกำหนด (termination) ในกรณีที่โครงการวิจัยมีปัญหา ซึ่งอาจทำให้มีความเสี่ยงต่อผู้เข้าร่วมวิจัย หรือ การไม่ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมอย่างร้ายแรง และ/หรืออย่างต่อเนื่อง

2 บทบาทของกรรมการจริยธรรม

1. Scientific merit

- กรรมการที่เชี่ยวชาญในสาขาของโครงการ
- กรรมการที่เชี่ยวชาญทาง research methodology, pharmacology, biostatistics, medical devices

2. Ethical consideration

- กรรมการทุกคนเข้าใจหลักเกณฑ์การพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัย
- กรรมการเข้าใจมิติต่าง ๆ ของผู้เข้าร่วมงานวิจัยและ/หรือชุมชนที่จะทำการศึกษา
- กรรมการทุกคนให้การตัดสินพิจารณาโครงการบนพื้นฐานของการปกป้องความปลอดภัย ความเป็นอยู่ที่ดี สิทธิและศักดิ์ศรีของผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย (Human Protection)

3 คุณสมบัติของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

- ความรู้ ความสามารถ (Competence): มีความรู้ทางวิชาการและจริยธรรมการวิจัย

2) ความเป็นอิสระ (Independence): ตัดสินใจโดยอิสระ ไม่มีอิทธิพลของสถาบันหรือผู้สนับสนุนงานวิจัย (sponsor) มีกรรมการที่ไม่สังกัดสถาบันหรือที่ปรึกษาอิสระ

3) ความหลากหลาย (Diversity): มีหลากหลายสาขา เพศ multidisciplinary และ มี gender balance

- หากพิจารณาโครงการกลุ่มประชากร ควรมีผู้รู้ในกลุ่มเหล่านี้

4) ความโปร่งใส (Transparency): ดำเนินการตาม SOP

- เปิดเผย COI

- เปิดเผยรายรับและค่าใช้จ่าย ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในฐานะกรรมการฯ

5) การรักษาความลับ (Confidentiality): ลงนามข้อตกลงการรักษาความลับ

- สาขา/ความเชี่ยวชาญ

- อบรม GCP/Human protection

4 องค์ประกอบของคณะกรรมการจริยธรรม

1) จำนวนอย่างน้อย 5 คน (ICH GCP)

2) Non-scientific member/layperson อย่างน้อย 1 คน (ICH GCP, WHO)

- เพื่อเป็นตัวแทนของผู้เข้าร่วมการวิจัย เช่นเจ้าของบุคคลหรือชุมชนนั้น ๆ

3) Non-affiliated member อย่างน้อย 1 คน (ICH GCP, WHO)

- แสดงความเป็นอิสระ หรือความโปร่งใสในการพิจารณารับรองโครงการวิจัย

4) มีความหลากหลายของสาขาอาชีพ (WHO)

5) มีทั้งเพศหญิงและชาย (WHO)

- เป็นแพทย์อย่างน้อย 3 คน เมื่อพิจารณาโครงการที่เป็นการวิจัยคลินิก (อย)

- Non-scientific member: กรรมการที่มีความสนใจในสาขาวิชาชีพที่ไม่ใช่สาย

วิทยาศาสตร์

- Layperson: กรรมการที่มาจากภาคประชาชน

5 ผู้วิจัยได้มีวิธีการป้องกันอย่างเหมาะสมมีความเสี่ยงไม่มากกว่า “minimal risk”

- การเก็บตัวอย่างเลือดโดยใช้เข็มเจาะปลายนิ้ว สันเท้า ใบหน้า หรือการเจาะเลือดจากหลอดเลือดดำของผู้เข้าร่วมวิจัยผู้ใหญ่สุขภาพดี ไม่ตั้งครรภ์ ที่มีน้ำหนักตัวไม่ต่ำกว่า 50 กิโลกรัม ปริมาตรเลือดที่เจาะต้องไม่เกิน 550 มิลลิลิตร ภายในระยะเวลา 8 สัปดาห์ และเจาะเลือดไม่เกินสัปดาห์ละ 2 ครั้ง

- การเก็บตัวอย่างเลือดจากผู้ใหญ่ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือไปจากข้อบน หรือเด็กให้พิจารณาจากอายุน้ำหนัก และสุขภาพของผู้เข้าร่วมวิจัย ปริมาตรเลือดที่เจาะต้องไม่เกิน 50 มิลลิลิตร หรือ 3 มิลลิลิตร ต่อน้ำหนักตัว 1 กิโลกรัม ภายในระยะเวลา 8 สัปดาห์ และเจาะเลือดไม่เกินสัปดาห์ละ 2 ครั้ง

- การเก็บตัวอย่างชีววัตถุ หรือ biological specimen ล่วงหน้าเพื่อการวิจัย โดยใช้วิธีการที่ Noninvasive เช่น ตัดผอม ตัดเล็บ ในลักษณะที่ไม่ทำให้เสียโภม พนท์ได้จากการถอนในการรักษาตามปกติ สารคัดหลังออกไภยนอก เช่น เหงื่อ รากจาก การคลอดทารก น้ำคราที่ได้จากการแตกร่องถุงน้ำครา ก่อน หรือระหว่างการคลอด เชลล์ผิวนังเก็บโดยการขูด เชลล์เยื่อบุเก็บโดยการทา buccal swab, mouth washing, เก็บ sputum หลังจากพ่นด้วยน้ำเกลือ, อื่น ๆ

6 กระบวนการขอความยินยอม(Informed Consent Process)

หลักความเคารพในบุคคล คือ การเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (Respect for human dignity) ซึ่ง เป็นหลักสำคัญของจริยธรรมการทำวิจัยในคน หลักนี้เป็นพื้นฐานของแนวทางปฏิบัติ ได้แก่

1) เคราะฟในการขอความยินยอมโดยให้ข้อมูลอย่างครบถ้วนและให้อาสาสมัครตัดสินใจอย่างอิสระ ปราศจากการข่มขู่ บังคับ หรือให้สนใจร่างวัล (Respect for free and informed consent และ Respect to autonomy of decision making)

2) เคราะฟในความเป็นส่วนตัวของอาสาสมัคร (Respect for privacy) ความหมายของ Privacy คือตัว บุคคล (person) ความเป็นส่วนตัว สิทธิส่วนบุคคล พฤติกรรม ส่วนตัวพฤติกรรม ปกปิด การเคารพในความเป็น ส่วนตัวของอาสาสมัครทำโดยจัดสถานที่ในการขอความยินยอม และ การซักประวัติตรวจร่างกาย การไม่มีป้ายระบุชื่อ คลินิก เช่น “คลินิกโรคเอดส์” “คลินิกยาเสพติด”

3) เคราะฟในการเก็บรักษาความลับของข้อมูลส่วนตัวของอาสาสมัคร (Respect for confidentiality) ความหมายของ Confidentiality คือข้อมูล (data) เป็นวิธีการรักษาความลับของข้อมูล ส่วนตัวของอาสาสมัคร โดยมีข้อจำกัด ข้อมูลเหล่านั้น ได้แก่แบบบันทึกข้อมูล (case report form) ใบ ยินยอม (consent form) การ บันทึกเสียงหรือภาพ (tape, video and photo) มาตรการรักษาความลับ เช่น ใช้รหัส เก็บในตู้มีกุญแจล็อก (locked cabinet) เก็บในคอมพิวเตอร์(computer) ที่มีรหัสผ่าน (password) ข้อมูลส่งทางเมล อีเมล (e-mail) มีการทำให้เป็นรหัส (encrypted)

4) เคราะฟในความเป็นผู้อ่อนด้อย เปราะบาง (Respect for vulnerable persons) ความหมาย ของ ผู้อ่อนด้อย เปราะบาง คือ บุคคลที่ไม่สามารถปกป้องตัวเองได้อย่างเต็มที่ ไม่สามารถทำความเข้าใจกับข้อมูล เกี่ยวกับการวิจัยที่ได้รับ ไม่สามารถตัดสินใจได้โดยอิสระ เช่น ผู้ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหรือทางจิต ผู้ป่วย โรคเอดส์ (HIV/AIDS) ผู้ป่วย昏迷 (comatose) ผู้ป่วยพิการ (handicapped) นักโทษ (prisoners) นักเรียน นิสิต นักศึกษา (students) ทหาร (soldiers) กลุ่มคนที่มี พลังอำนาจอ้อย (marginalized people) เช่น ผู้อพยพ (immigrants) ชนกลุ่มน้อย (ethnic minority) กลุ่มเปี่ยงเบนทางเพศ หรือกลุ่มรักร่วมเพศ (homosexuality) กลุ่มเปราะบางทางสังคม (socially vulnerable) เช่น ผู้ให้บริการทางเพศ (sex workers) ผู้ติดยาเสพติด (drug addicts) CIOMS Guideline 13 และ 14 ระบุว่าการทำวิจัยในกลุ่มนี้ต้องมีเหตุผลสมควร (Justification) ต้องขออนุญาตและมี ลายเซ็นของผู้แทนที่ชอบด้วยกฎหมาย และมีการขออนุญาตบุคคลผู้นั้นด้วย การทำวิจัยในเด็ก

ไม่สมควรทำการศึกษาในสถานเลี้ยงเด็กกำพร้า ยกเว้นօอาสาสมัครเด็กกำพร้าอาจจะได้รับประโยชน์โดยตรง หรือผลการวิจัยอาจจะเกิดประโยชน์ต่อกลุ่มเด็กกำพร้าคนอื่นๆ และอนุโลมให้ผู้ดูแลเด็กในสถานเลี้ยงเด็กกำพร้าเป็นผู้ให้ความยินยอม ทั้งนี้ต้องดำเนินการขอ assent ตามข้อกำหนดเช่นกัน การให้ความยินยอมโดยได้รับข้อมูล เป็นกระบวนการ (Informed Consent process) เริ่มต้นจากการติดต่อครั้งแรก (initial contact) และกระบวนการต่อเนื่องโดยตลอดระยะเวลาการศึกษาวิจัย ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ (elements) ได้แก่

- Information ให้ข้อมูลครบถ้วนไม่ปิดบัง
- Comprehension ผู้รับข้อมูลมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ผู้ขอความยินยอมต้องตรวจสอบความเข้าใจของผู้ที่ได้รับเชิญให้เข้าร่วมเป็นօอาสาสมัครในการวิจัย
- Voluntariness ตัดสินใจโดยอิสระ (เข้าร่วมการวิจัย/ถอนตัวออกจากกิจกรรมวิจัย) โดยปราศจากการขู่บังคับ (free of coercion) การซักจุ่งเกินเหตุ (undue inducement) และแรงกดดัน (unjustifiable pressure) แบบฟอร์มการให้ความยินยอมโดยได้รับข้อมูล (Informed Consent Form หรือ ICF) ที่สมบูรณ์ ต้องประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่
 - 1) เอกสารข้อมูลคำอธิบายสำหรับผู้เข้าร่วมเป็นօอาสาสมัครในการวิจัย (participant information sheet)
 - 2) เอกสารแสดงความยินยอมเข้าร่วมการวิจัย (consent form) คำแนะนำการเตรียมเอกสาร

- ใช้สรุปนามให้ถูกต้อง ข้อความเข้าใจง่าย ชัดเจน
- ภาษาชาวบ้าน ประยุกต์สั้นๆ ง่ายต่อการเข้าใจ
- ไม่ใช้ศัพท์ทางวิชาการ และภาษาอังกฤษ
- ไม่ใช้ประโยชน์ที่แสดงการบังคับ ลดลิทธิซักจุ่ง หรือให้ประโยชน์เกินไป
- เป็นการสื่อสาร 2 ทาง และเปลี่ยนข้อมูลระหว่างผู้วิจัยและօอาสาสมัครที่ได้รับเชิญให้เข้าร่วมในการวิจัย
- เป็นกระบวนการต่อเนื่องและอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ (reconsent) ตลอดระยะเวลาที่รวมใน การวิจัย
 - อาจขอความยินยอมด้วยวาจา (verbal/by action โดยมีเหตุผลเหมาะสม) หรือด้วยการลงนาม (written)
 - อาจขอความยินยอมจาก օอาสาสมัคร หรือผู้แทนโดยชอบด้วยกฎหมาย (อายุต่ำกว่า 18 ปีหรือผู้ที่อยู่ในภาวะที่ไม่มีความสามารถทำความเข้าใจ หรือตัดสินใจ ผู้ป่วยหนดสติ)
 - ให้ข้อมูลครบถ้วน ตอบคำถามทุกข้อ ตรวจสอบว่าօอาสาสมัครเข้าใจ
 - เอกสารข้อมูลสำหรับเด็ก 7-12 ขวบ ให้ใช้ภาษาง่ายที่เหมาะสมกับเด็ก

- ให้เวลาอาสาสมัครอย่างเพียงพอที่จะปรึกษา กับครอบครัวหรือบุคคลอื่นก่อนการตัดสินใจโดย อิสระ

- ถ้าอาสาสมัคร/ผู้แทนโดยชอบด้วยกฎหมาย ไม่สามารถอ่าน หรือเขียนได้ต้องมีพยานที่เป็นกลาง (impartial witness) อญญาด้วยตลอดเวลาที่ขอความยินยอม

- ผู้ให้ความยินยอม/พยาน ลงนามและวันที่ด้วยตนเอง (การลงนามไม่สำคัญเท่ากระบวนการ)

- ให้เอกสารข้อมูลแก่อาสาสมัครไว้ 1 ชุด

- ให้สำเนาใบยินยอมแก่อาสาสมัครไว้ 1 ชุด เอกสารข้อมูลคำขอข้อความสำคัญที่จำเป็นในเอกสารข้อมูลฯ (essential information) ได้แก่

1. ระบุว่าเป็นโครงการวิจัย

2. วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายของการวิจัย

3. การรักษาที่จะให้และโอกาสที่อาสาสมัครจะได้รับการสูม เข้ากลุ่มศึกษา (ถ้ามี)

4. ขั้นตอนวิธีดำเนินการวิจัยที่จะปฏิบัติต่ออาสาสมัคร

5. หน้าที่/รับผิดชอบของอาสาสมัคร

6. ความเสี่ยงจากการวิจัยที่อาจเกิดขึ้นกับอาสาสมัคร

7. ประโยชน์ที่อาสาสมัครอาจได้รับโดยตรง หากไม่ได้รับประโยชน์ต้องระบุด้วย และประโยชน์อื่นๆ เช่น ประโยชน์ต่อผู้ป่วยรายอื่น ประโยชน์ต่อชุมชน

8. วิธีการรักษาที่เป็นทางเลือกอื่น หากไม่เข้าร่วมเป็นอาสาสมัครในการวิจัย

9. ค่าใช้จ่ายที่อาสาสมัครต้องจ่ายเอง โดยอาจทำประกันชีวิต หรือระบุว่าผู้วิจัยและผู้สนับสนุนการวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย

10. คาดเดนทาง คาดเสียเวลา และความไม่สะดวก ไม่สบายฯ (ถ้ามี)

11. ค่าใช้จ่ายที่อาสาสมัครต้องจ่ายเอง (ถ้ามี) และค่าใช้จ่ายที่ผู้วิจัย/ผู้สนับสนุนการวิจัยรับผิดชอบ

12. การเข้าร่วมเป็นอาสาสมัครในการวิจัย หรือการถอนตัวออกจากโครงการวิจัยโดยสมัครใจ

13. ระบุการเก็บรักษาความลับและขอบเขตการรักษาความลับ โครงสร้างฐานข้อมูลความลับ

14. การให้ข้อมูลใหม่ในระหว่างดำเนินการวิจัย

15. บุคคลที่อาสาสมัครจะติดต่อและรับแจ้งเหตุ

16. เหตุผลที่อาจถอนอาสาสมัครออกจากโครงการวิจัย

17. ระยะเวลาที่อาสาสมัครเข้าร่วมในการวิจัย

18. จำนวนօາສາສմັກຮ ກາຍກເວນກາຮຂອງຄວາມຍືນຍອມ CIOMS Guideline 4 ຮະບູວ່າຜູ້ວິຈັຍໄມ່ຄວາທຳວິຈັຍໂດຍໄມ່ໄດ້ຮັບ informed consent ຈາກօາສາສມັກຮ ຍກເວນ ວ່າໄດ້ຮັບກາຮພິຈາຮນາອນຸມັຕີ/ຮັບຮອງ (approval) ຈາກຄະກຣມກາຮຈົມກາຮຈົມກາຮວິຈັຍແລກກາຮວິຈັຍນັ້ນມີຄວາມເສື່ອງ ໄມເກີນ “ຄວາມເສື່ອງນ້ອຍ (minimal risk)” ກາຮຂອງຄວາມຍືນຍອມ ໄມສາມາດຮັບກາຮໄດ້ໃນທາງປົງປັດເປັນກາວະນຸກເນີນ (emergency, impractical or impossible) ດະກຣມກາຮຈົມກາຮຈົມກາຮພິຈາຮນາ ໃຫຍກເວນຂອ່ມູລບາງສ່ວນຫຼືອ ທັ້ງໜົດ ອາຈອນຸມັຕີໃຫ້ວິວິທີໃຫ້ຄວາມຍືນຍອມໂດຍກາຮຮ່ວມມືອ (consent by action) ເຊັ່ນ ກາຮຕອບແບບສອບຖາມໂດຍ ກລຸມໜົງອາຊີພິເສດຍ ຜູ້ຕິດຍາເສີດິດ ຜູ້ເປົ່າຍັງເປັນທາງເພີ້ ຜູ້ຖຸກລວງລະເມີດທາງເພີ້ ກາຮວິຈັຍທີ່ໃຫ້ແພັ່ມປະວັດີຜູ້ປ່ວຍ (medical records) ກາຮໃຫ້ medical records ແລະ biological specimens ຈາກກາຮໃຫ້ບົງກາຮເພື່ອກາຮວິຈັຍ ຖ້າທຳດາມ ພ.ຮ.ບ ສຸຂາພແໜ່ງໝາດຕາມຕາມ 9 ຈະຕ້ອງຂອງຄວາມຍືນຍອມ ແຕ່ໃນກາຮປົງປັດອາຈຊອຍກເວນກາຮຂອງຄວາມຍືນຍອມ ຖ້າຜູ້ວິຈັຍ ແສດງເຫດຸຜລສມຄງແລະດະກຣມກາຮພິຈາຮນາຈົມກາຮວິຈັຍຂອງສາບັນອນຸມັຕີເຊັ່ນ ກາຮນີ້ຕັ້ງຕ້ອປັບປຸງ

- ກາຮວິຈັຍນັ້ນຈະຕອບດຳການທີ່ສຳຄັນມາກ
- ກາຮວິຈັຍມີ minimal risk
- ໄມມີກາຮລວງລະເມີດສິທີຫຼືອປະໂຍ່ນໜີຂອງຜູ້ປ່ວຍ
- ຮັບຮອງວ່າຈະຮັກຍາຄວາມລັບແລກຄວາມເປັນສ່ວນຕົວ
- ກາຮຂອງຄວາມຍືນຍອມ ໄມສາມາດຮັບກາຮໄດ້ໃນທາງປົງປັດ

ກາຮວິຈັຍໃນສານກາຮນຸກເນີນ (Research in Emergency Situations) – ກາຮວິຈັຍໃນຜູ້ປ່ວຍທີ່ໄມ່ສາມາດຮັບໃຫ້ຄວາມຍືນຍອມໄດ້ເຊັ່ນມີປັນຫາທັ້ງໝາຍແລກຈິຕິໃຈ ເຊັ່ນ ໄມດສຕີໄມ່ຮູ້ສຶກຕົວ ເປັນໂຮຄຈິຕເກຫ ກາຮນີ້ຈະທຳໄດ້ກົດ້ອເມື່ອສາງວ່າທາງກາຍແລກຈິຕິໃຈນີ້ເປັນລັກຂະນະຂອງປະກາກທີ່ຈະໃຫ້ໃນກາຮວິຈັຍ ໃນສານກາຮນີ້ແພຍ້ຄວາມຍືນຍອມຈາກຜູ້ແກນໂດຍອັບດ້ວຍກູ້ຫມາຍ

– ຖ້າໄມ່ມີຜູ້ແກນໂດຍອັບດ້ວຍກູ້ຫມາຍ ແລກກາຮວິຈັຍໄມ່ສາມາດຮຽນໄດ້ (delay) ໃຫ້ທຳກາຮຕືກາກໄດ້ ໂດຍໄດ້ຮັບ ກາຮອນຸມັຕີຈາກດະກຣມກາຮຈົມກາຮຈົມກາຮພິຈາຮນາ ແລະໃຫ້ຂອງຄວາມຍືນຍອມຈາກຜູ້ປ່ວຍ ມີຜູ້ແກນໂດຍອັບດ້ວຍກູ້ຫມາຍໃນທັນທີ ທີ່ທຳໄດ້

– ຜູ້ວິຈັຍຄວາມພາຍາມທີ່ມີແນວໂນ້ມວ່າຈະເກີດກາວະ (condition) ທີ່ຜູ້ວິຈັຍຕ້ອງກາຮຕືກາກ ແລ້ວ ເສີ່ງເຂົ້າວ່າກາຮວິຈັຍ ຂອງຄວາມຍືນຍອມລົງໜ້າໃນຂະໜາດທີ່ຜູ້ປ່ວຍອໍານຸ້ມື້ໃນສາງວ່າທີ່ສາມາດຮັບໃຫ້ຄວາມຍືນຍອມໄດ້

– ຄວາມເສື່ອງທີ່ອາຈເກີດຂຶ້ນກາຮໃຫ້ລື້ງທົດສອບ ຫຼືອ intervention ແລະວິວິກີກາຮວິຈັຍ ຈະຕ້ອງມີເຫດຸຜລສມຄວງ (justified) ກາຮຂອງຄວາມຍືນຍອມໂດຍໄດ້ຮັບຂໍ້ມູນໃນօາສາສມັກຮເຕັກ (Assent of the child)

– ເຕັກອາຍຸ 7 – ຕໍ່າກວ່າ 18 ປີໃຫ້ຂອ assent “ກາຍອມຕາມ” – ເຕັກອາຍຸ 7 – 12 ປີໃໝ່ເອກສາຮຂໍ້ມູນລະບັບທີ່ງ່າຍສຳຫັບເຕັກທີ່ຈະເຂົ້າໃຈໄດ້ອາຈມີຮູ້ປາກ ປະກອບດຳອົບປາຍ

- ให้ผู้ป่วยกรอกลงนามใน assent form ของเด็กด้วย – เด็กอายุเกิน 12 – ต่ำกว่า 18 ปีให้ใช้เอกสารข้อมูลที่มีข้อความเหมือนฉบับสำหรับผู้ป่วยกรอกโดยปรับ สรรพนามให้สอดคล้อง

- การกำหนดอายุของเด็กที่จะให้ assent อาจแตกต่างกันในแต่ละสถานบัน ผู้ขอความยินยอม

- ต้องระมัดระวังเป็นพิเศษหากแพทย์เป็นผู้ดูแลผู้ป่วยที่แพทย์จะเขียนเข้าร่วมการวิจัย เพราะผู้ป่วยอาจให้ความยินยอมด้วยความเกรงใจ หรือเมื่อันถูกบังคับ

- ผู้ขอ informed consent ควรเป็นผู้ที่ได้รับการอบรมและมีความรู้อย่างดีเกี่ยวกับการวิจัย เป็นผู้ที่ไม่มี ความสัมพันธ์กับอาสาสมัคร การขอความยินยอมใหม่ (reconsent) หรือขอความยินยอมเพิ่มเติม (additional consent)

- ระหว่างดำเนินการวิจัย เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงใดๆ ที่จะมีผลต่อการตัดสินใจของอาสาสมัครในการอยู่ใน การวิจัยหรือถอนตัวออกจาก การวิจัย เช่น มีข้อมูลใหม่เพิ่มขึ้น มีการตรวจบางอย่างเพิ่มขึ้น มีการเปลี่ยนแปลงวิธี วิจัย ฯลฯ

7 แนวทางปฏิบัติหลักจริยธรรมข้อ 2 หลักคณประயोชน์ หรือไม่ก่ออันตราย (Beneficence)

การประเมินความเสี่ยง หรืออันตรายที่อาจเกิดจากการวิจัย ได้แก่

1) อันตรายต่อร่างกาย (Physical harm)

2) อันตรายต่อจิตใจ (Psychological harm)

3) อันตรายต่อสถานะทางสังคม และฐานะทางการเงิน (Social and economic harms)

4) อันตรายทางกฎหมาย เช่น ถูกจับกุม

การประเมินการให้คุณประโยชน์ (Benefit)

1) ประโยชน์ที่ผู้ป่วยที่เข้าร่วมการวิจัยได้รับโดยตรง

2) ประโยชน์ที่ผู้ป่วยคนอื่นจะได้รับจากผลการศึกษา

3) ประโยชน์ต่อวงการวิทยาศาสตร์หรือสังคม

4) ประโยชน์ต่อชุมชนที่อาสาสมัครอยู่ การให้คุณประโยชน์ (Benefits) อาจเป็นได้หลายรูปแบบ ได้แก่

- ประโยชน์ทางร่างกาย (Physical benefits) เช่น อาการของโรคดีขึ้น (Improvement of disease)

- ประโยชน์ทางด้านจิตใจ (Psychological benefits) เช่น รู้สึกสบายขึ้นจากความทุกข์ทรมาน (Comfort from suffering) รู้สึกว่าได้ช่วยผู้อื่นในอนาคต (Feeling of helping others in the future?)

- ประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ (Economic benefits) เช่น ได้รับเงินจากการเข้าร่วมใน การวิจัย (Financial benefits related to research participation?)

- ประโยชน์ต่อวงการวิทยาศาสตร์ / สังคม (Benefit to science/society) เช่น ได้ความรู้ที่นำไปใช้ได้ (Generalizable knowledge) ได้วิธีการที่มีประสิทธิภาพใช้ในอนาคต (Effective interventions in the future) เปลี่ยนแปลงวิธีการรักษามาตรฐาน ทำให้ลดความพิการและลดอัตราตาย (Change in practice standards decreasing morbidity and mortality) ซึ่งนำหนักระหว่างประโยชน์และความเสี่ยง

1) ผู้วิจัยต้องลดความเสี่ยงให้น้อยที่สุด

2) เพิ่มคุณประโยชน์มากที่สุด การพิจารณาว่ามี “ความเสี่ยงน้อย (minimal risk)”

มีตัวอย่างดังนี้

- การศึกษาทดลองทางสุริวิทยาเกี่ยวกับการออกกำลังกาย
- การเก็บตัวอย่างปัสสาวะ
- การวัดส่วนสูง ชั้นนำหน้าตัว
- การเก็บตัวอย่างโดยตัดเล็บหรือตัวอย่างผสมปริมาณเล็กน้อย
- การประเมินเกี่ยวกับพัฒนาการ
- การตรวจร่างกายที่เป็นวิธีปกติ (routine)
- การสังเกตการณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมโภชนาการ หรือการเปลี่ยนแปลงโภชนาการ

- การเจาะเลือดเพียงครั้งเดียวจากหลอดเลือดดำของผู้ใหญ่หรือเด็กโดยสุขภาพดี

8 แนวทางปฏิบัติหลักจริยธรรมข้อ 3 หลักความยุติธรรม (Justice)

การให้ความเป็นธรรมประเมินจาก

1 การเลือกอาสาสมัคร (Selection of Subjects)

- มีเกณฑ์การคัดเข้า และคัดออกซัดเจน
- ไม่มีเบต้า (selection bias)
- ไม่เลือกกลุ่มตัวอย่างที่ทาง่าย สั่ง่าย คนจน ผู้ด้อยการศึกษา

2 การจัดอาสาสมัครเข้ากลุ่มศึกษา

- มีการสุ่มเข้ากลุ่มตื้อกษาก (randomization)

สรุปแนวทางปฏิบัติ

1. ผู้วิจัยต้องเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ถูกต้อง (Scientific validity)

2. ในระเบียบวิธีวิจัย หรือวิธีดำเนินการวิจัย ก่อนจะดำเนินการใดๆ กับอาสาสมัคร เช่น การตรวจคัดกรอง (screening) ผู้วิจัยต้องเขียนขั้นตอนกระบวนการขอความยินยอมก่อน ได้แก่ ผู้ที่จะทำ

หน้าที่ขอความยินยอม สถานที่ที่จะขอความยินยอม การให้ข้อมูลคำขอเชิญฯ ฯ ตอบข้อสงสัย ให้ เวลาตัดสินใจโดยอิสระ ก่อนลงนามให้ ความยินยอม

3. เพื่อแสดงว่าผู้วิจัยจะปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการวิจัยในคน (Ethical principles) ผู้วิจัย จะต้องเขียน หัวข้อ “ขอพิจารณาด้านจริยธรรมการวิจัย (Ethical consideration)” โดยวิเคราะห์ตาม หลักจริยธรรมการวิจัย ในคน 3 ข้อ แต่ละข้อผู้วิจัยทำอย่างไรตามที่ได้กล่าวไว้ในแนวทางปฏิบัติ ข้างต้น ได้แก่

- หลักความเคารพในบุคคล (Respect for person) โดยการขอความยินยอมจากผู้ที่เป็น กลุ่มประชากร เป้าหมายของการวิจัย ให้เข้าร่วมเป็นอาสาสมัครในการวิจัย

- หลักการให้ประโยชน์ไม่ก่อให้เกิดนันตราย (Beneficence/Non-maleficence) โดยระบุว่า อาสาสมัคร จะได้รับประโยชน์หรือไม่ ประโยชน์อะไร หรือประโยชน์อื่นๆ อาจเกิดความเสี่ยงอะไรต่อ ตัวอาสาสมัคร ผู้วิจัยจะ เรียบเรียงทำความลับของอาสาสมัครโดยในแบบบันทึกข้อมูลจะไม่มี identifier ที่จะระบุถึงตัวอาสาสมัคร

- หลักความยุติธรรม (Justice) คือ มีเกณฑ์การคัดเข้าและออกชั้ดเจน ไม่มีคติมีการ กระจายประโยชน์ และความเสี่ยงอย่างเท่าเทียมกันโดยวิธีการสุ่ม

4. ผู้วิจัยเสนอตารางแผนการดำเนินการวิจัย ทั้งนี้ขึ้นต่อคณะกรรมการทดลองกับอาสาสมัคร การเก็บ ข้อมูล จะต้องดำเนินการหลังจากขอเสนอโครงสร้างการวิจัยได้รับการพิจารณาอนุมัติหรือรับรองจาก คณะกรรมการ จริยธรรมการวิจัยแล้วเสมอ

ลงชื่อ.....


(ดร.วัฒนา พงษ์ ใหม่เพย)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

วันที่ 3 มีนาคม 2568