

รายงานผลความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมประชุม/สัมมนา/ฝึกอบรม

ข้าพเจ้า นายณพพร สุณะ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา สังกัด งานบริการการศึกษา ศึกษานิเทศก์ คณะสารสนเทศและการสื่อสาร ขอนำเสนอรายงานสรุปเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ การเข้าร่วมประชุม/ สัมมนา/ฝึกอบรม หลักสูตร Train the Trainer: AI Skills for Everyone จัดโดย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Microsoft Team ในวันที่ 5 มีนาคม 2568 โดยสามารถ สรุปเนื้อหา ดังนี้

หลักสูตร Train the Trainer: AI Skills for Everyone



Microsoft | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY | MU | COMMUNICATION DESIGN CENTER

AI : Copilot

บรรยายโดย ทีมงาน Microsoft

Train the Trainer: AI Skills for Everyone

สำหรับมหาวิทยาลัยแม่โจ้
วันที่ 5 มีนาคม 2568 เวลา 13:00 – 16:30 น.
ผ่าน Microsoft Teams

[Online]

พื้นฐาน Generative AI
พื้นฐาน Microsoft Copilot
การปรับแต่งรูป Microsoft Designer
การสร้างวิดีโอ Microsoft Clipchamp
การสร้างเสียง

ลงทะเบียน

ประกอบไปด้วย

1. พื้นฐาน Generative AI

ความหมาย: ปัญญาประดิษฐ์ที่ “สร้าง” เนื้อหาใหม่ เช่น ข้อความ รูปภาพ เสียง วิดีโอ

หลักการ: ใช้โมเดลภาษา/โมเดลภาพที่เรียนรู้จากข้อมูลจำนวนมากแล้วนำมา “สร้างสิ่งใหม่” คล้ายกับข้อมูลต้นแบบ

ตัวอย่างการใช้งาน: ChatGPT, DALL-E, MidJourney, Stable Diffusion

2. พื้นฐาน Microsoft Copilot

ความหมาย: ผู้ช่วย AI ที่ฝังอยู่ในแอป Microsoft (เช่น Word, Excel, PowerPoint, Teams, Outlook)

การทำงาน: ช่วยเขียนสรุป สร้างเนื้อหา วิเคราะห์ข้อมูล ทำสไลด์ อีเมล และโค้ดได้อัตโนมัติ

จุดเด่น: ใช้งานในเครื่องมือที่คุ้นเคย ไม่ต้องเขียน prompt ซับซ้อนมาก

3. การปรับแต่งรูป Microsoft Designer

Microsoft Designer: เครื่องมือสร้างงานกราฟิกออนไลน์ (คล้าย Canva)

ฟีเจอร์หลัก: สร้างดีไซน์จากคำสั่งข้อความ (Text to Image/Design)

ปรับแต่งรูป เช่น ตัดพื้นหลัง ใส่เอฟเฟกต์ เปลี่ยนโทนสี สร้างโพสต์โซเชียล แบนเนอร์ การ์ด ได้รวดเร็ว

ข้อดี: มี AI ช่วยแนะนำ layout และดีไซน์ให้สวยโดยอัตโนมัติ

4. การสร้างวิดีโอ Microsoft Clipchamp

Clipchamp: โปรแกรมตัดต่อวิดีโอออนไลน์ของ Microsoft

ความสามารถ: ตัดต่อ/รวมคลิป ใส่เสียง เพลง ตัวอักษร เอฟเฟกต์ สร้างวิดีโอจาก template สำเร็จรูป

ใช้ AI ช่วย generate script หรือ voiceover

เหมาะกับ: การทำวิดีโอสั้นเพื่อโซเชียล, 프리เซนตงาน, โปรโมชั่น

5. การสร้างเสียง

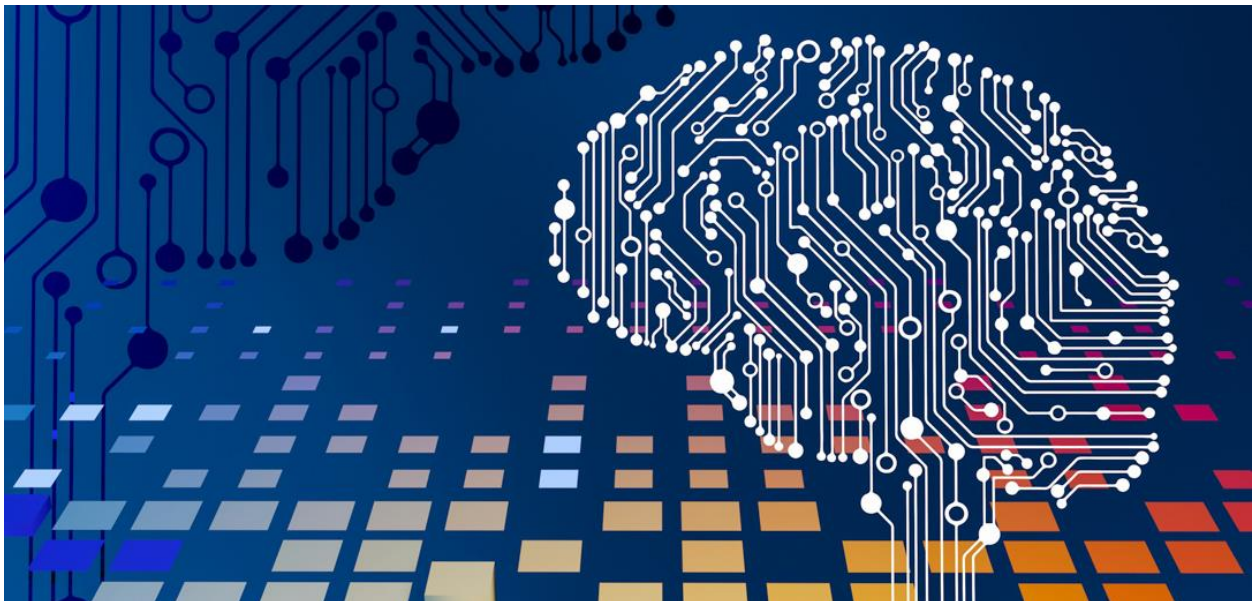
การสร้างเสียงด้วย AI (Text-to-Speech / Voice Generation) แปลงข้อความเป็นเสียงพูดที่สมจริง

เลือกโทนเสียง เพศ ภาษา และอารมณ์ได้ ใช้ทำ narration, พากย์วิดีโอ, podcast

Microsoft มีบริการ: Azure AI Speech, และใน Copilot/Clipchamp ก็มี voiceover AI ให้เลือก

โดยมีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ 1. พื้นฐาน Generative AI



ความหมาย Generative AI

- ☐ Generative AI = ปัญญาประดิษฐ์ที่ “สร้างสิ่งใหม่” ได้ เช่น ข้อความ รูปภาพ เสียง หรือวิดีโอ
- ☐ ไม่ใช่แค่ “ตอบคำถาม” แบบหุ่นยนต์ทั่วไป แต่สามารถคิดสร้างเนื้อหาใหม่ที่ไม่เคยมีมาก่อน
- ☐ เปรียบเหมือน “ศิลปินดิจิทัล” ที่เรียนรู้จากข้อมูลจำนวนมาก แล้วนำมาสร้างผลงานใหม่

ประวัติ/การพัฒนาโดยย่อ

- ☐ เริ่มจาก Machine Learning (ML) ☐ สอนให้คอมพิวเตอร์ “เรียนรู้จากข้อมูล” เช่น แยกภาพแมว-สุนัข
- ☐ ต่อมาเป็น Deep Learning (DL) ☐ ใช้โครงข่ายประสาทเทียม (Neural Networks) ที่ซับซ้อน ทำงานคล้ายสมองมนุษย์
- ☐ ปัจจุบันพัฒนาเป็น Generative AI ☐ ไม่ใช่แค่รู้จักข้อมูล แต่ “สร้างสิ่งใหม่” เช่น วาดภาพ แต่งเพลง เขียนเรื่อง

ตัวอย่างที่คนรู้จัก

- ☐ ChatGPT ☐ สร้างข้อความ ตอบคำถาม เขียนบทความ
- ☐ MidJourney ☐ สร้างภาพจากคำบรรยาย
- ☐ DALL-E ☐ เปลี่ยนคำพูดเป็นรูปวาด/ภาพวาด
- ☐ เด็ก ๆ อาจเคยเห็นใน TikTok, Facebook, YouTube ที่มีภาพและเสียงจาก AI

หลักการทำงาน

- ☐ โมเดล LLM (ข้อความ)
 - ☐ LLM = Large Language Model
 - ☐ เรียนรู้จากหนังสือ บทความ เว็บไซต์นับล้าน
 - ☐ ทำให้ AI เข้าใจภาษา ☐ เขียนประโยคใหม่ ๆ ได้เอง
- ☐ โมเดล Diffusion (ภาพ)
 - ☐ ใช้วิธี “สุ่มจุดรบกวน (Noise)” แล้วค่อย ๆ เติมรายละเอียดจนกลายเป็นภาพ
 - ☐ เช่น จากจุดมั่ว ๆ ☐ ค่อย ๆ ชัดขึ้นเป็นรูปแมวหรือบ้าน
- ☐ การเรียนรู้จาก Big Data
 - ☐ AI ต้องอ่านข้อมูลมหาศาล เช่น ภาพนับล้าน เสียงนับหมื่นชั่วโมง
 - ☐ ทำให้มันรู้จัก “รูปแบบ” และนำมาสร้างสิ่งใหม่
- ☐ ขั้นตอนการทำงาน (Input ☐ Model ☐ Output)
 1. Input = เราพิมพ์คำสั่ง เช่น “วาดรูปหมีพูห์กำลังเต้นรำ”
 2. Model = AI คิด วิเคราะห์ จากข้อมูลที่เคยเรียนรู้

3. Output = ได้รูปหมีพูห์กำลังเต้นรำออกมา

ตัวอย่างการใช้งาน

☐ ข้อความ

- เขียนสรุปบทเรียนให้นักเรียน
- ทำเป็นแชทบอทตอบคำถาม

☐ ภาพ

- ช่วยออกแบบโปสเตอร์งานโรงเรียน
- ทำรูปโฆษณา การตลาด

☐ เสียง/ดนตรี

- สร้างเสียงอ่าน (Narration) สำหรับสื่อการสอน
- ทำ Podcast หรือ audiobook

☐ วิดีโอ

- ทำวิดีโอรีวิว/คลิปการ์ตูน
- ใช้สอนออนไลน์แบบน่าสนใจ

ประโยชน์และข้อควรระวัง

☐ ประโยชน์

- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพ: ทำงานได้เร็วขึ้น เช่น เขียนรายงาน สร้างโปสเตอร์ภายในไม่กี่นาที
- ☐ เปิดโลกความคิดสร้างสรรค์: เด็ก ๆ ที่ไม่เก่งวาดรูป ก็ยังสร้างภาพสวย ๆ ได้ด้วย AI

☐ ข้อควรระวัง

- ☐ ลิขสิทธิ์: บางผลงานอาจใช้ข้อมูลที่มีเจ้าของ ☐ ต้องระวังไม่เอาไปใช้เชิงพาณิชย์โดยไม่ตรวจสอบ
- ☐ ข้อมูลผิดพลาด: AI อาจ “แต่งเรื่อง” ทำให้ข้อมูลไม่ถูกต้องเสมอ
- ☐ อคติ (Bias): ขึ้นกับข้อมูลที่มันเรียนรู้ เช่น อาจมีมุมมอง **เอน** (ไม่เป็นกลาง)

หัวข้อ 2. พื้นฐาน Microsoft Copilot



- ☐ Microsoft Copilot คือ ผู้ช่วยอัจฉริยะที่ฝังอยู่ในโปรแกรม Microsoft (Word, Excel, PowerPoint, Outlook ฯลฯ)
- ☐ ใช้ Generative AI ช่วยคิด/เขียน/วิเคราะห์ โดยเราพิมพ์เป็นคำสั่งภาษาไทยหรืออังกฤษได้
- ☐ คล้าย “เลขาคนเก่ง” ที่คอยช่วยทำงานในคอมพิวเตอร์

หลักการทำงาน

- ☐ ทำงานร่วมกับ LLM (เช่น GPT-4) และข้อมูลใน Microsoft 365 (ไฟล์ Word, Excel, Teams)
- ☐ Input = ผู้ใช้พิมพ์คำสั่ง เช่น “สรุปรายงานการขายเดือนนี้”
- ☐ Copilot ☐ ประมวลผลทั้งข้อมูลในไฟล์ของเรา + ความรู้ทั่วไป
- ☐ Output = ได้สรุปรายงาน/กราฟ พร้อมใช้งาน

ตัวอย่างการใช้งาน

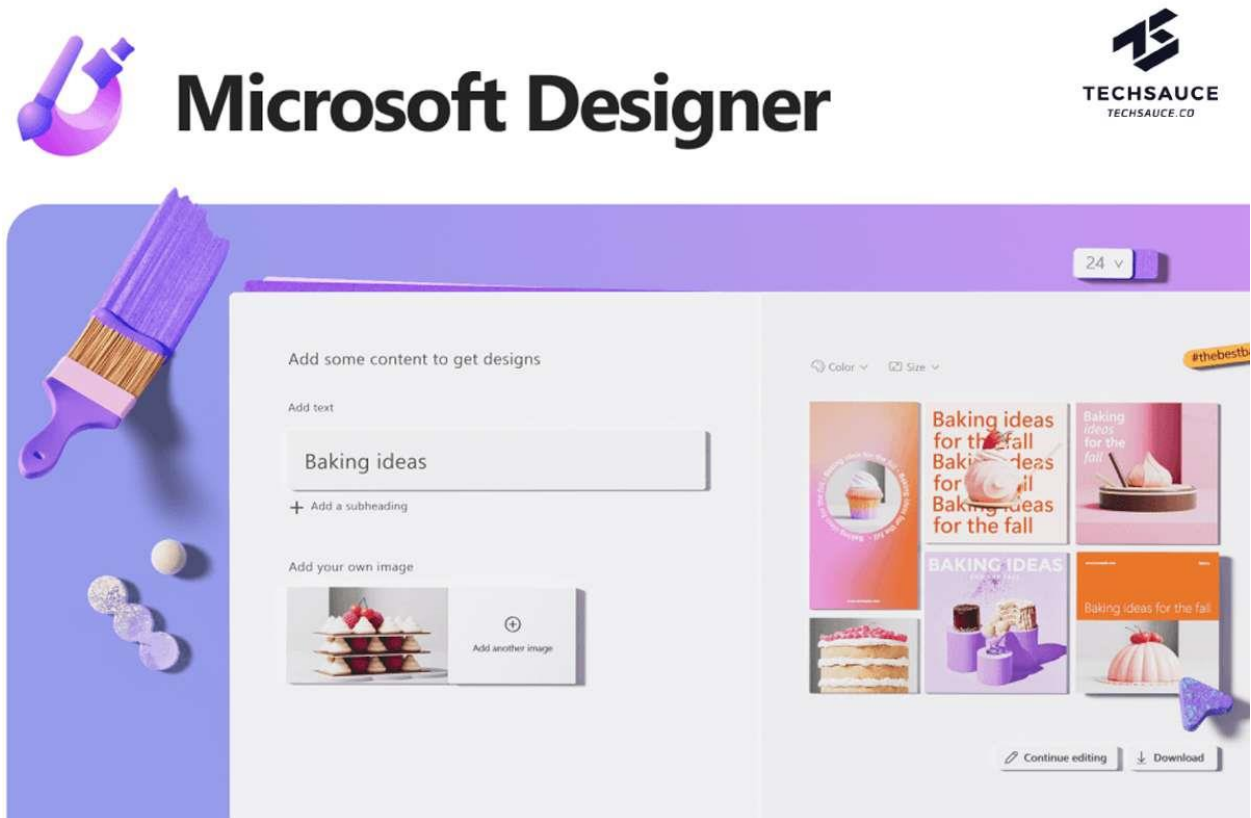
- ☐ Word: เขียนร่างรายงาน, ตรวจแก้ภาษา, สรุปเนื้อหา
- ☐ Excel: วิเคราะห์ข้อมูล, ทำกราฟอัตโนมัติ, เขียนสูตรยาก ๆ
- ☐ PowerPoint: สร้างสไลด์สวย ๆ จากข้อความ

- ☐ Outlook: เขียนอีเมล, สรุปีเมลจำนวนมาก
- ☐ Teams: สรุปรการประชุม, เขียน To-do list

ประโยชน์และข้อควรระวัง

- ☐ ประโยชน์
 - ลดเวลาในการทำงานเอกสาร
 - ใช้งานง่าย แม้ไม่เก่งเทคโนโลยี
 - ช่วยทำให้การเรียนรู้และทำงานร่วมกันเร็วขึ้น
- ☐ ข้อควรระวัง
 - ข้อมูลที่ Copilot สร้าง อาจไม่ถูกต้อง 100% ☐ ต้องตรวจทาน
 - ต้องระวังเรื่องข้อมูลส่วนตัว/ความลับ

หัวข้อ 3. การปรับแต่งรูป Microsoft Designer



- ☐ Microsoft Designer คือ เครื่องมือออกแบบภาพโปสเตอร์/การ์ด/โฆษณา

- ☐ ใช้ AI สร้างรูปหรือออกแบบอัตโนมัติจากข้อความที่เราพิมพ์
- ☐ เหมือน Canva + AI รวมกัน

หลักการทำงาน

- ☐ Input: ผู้ใช้พิมพ์ข้อความ เช่น “ออกแบบโปสเตอร์งานวันวิทยาศาสตร์ สีสดใส”
- ☐ AI: สร้างแบบดีไซน์หลายตัวเลือก
- ☐ ผู้ใช้สามารถ แก้ไข/ปรับแต่ง ได้ เช่น สี ตัวอักษร รูปประกอบ

ตัวอย่างการใช้งาน

- ☐ ทำโปสเตอร์กิจกรรมโรงเรียน
- ☐ ทำโฆษณาสินค้าเล็ก ๆ ของนักเรียน
- ☐ ทำการ์ดเชิญงานวันเกิด
- ☐ สร้าง Infographic อธิบายบทเรียน

ประโยชน์และข้อควรระวัง

- ☐ ประโยชน์
 - ไม่ต้องเก่งศิลปะก็ออกแบบได้
 - สะดวก รวดเร็ว
 - ได้งานที่ดูเป็นมืออาชีพ
- ☐ ข้อควรระวัง
 - ต้องตรวจสอบลิขสิทธิ์ภาพก่อนใช้งานจริง
 - อย่าพึ่งพา AI จนขาดความคิดสร้างสรรค์ของตัวเอง

หัวข้อ 4. การสร้างวิดีโอ Microsoft Clipchamp



- ☐ Microsoft Clipchamp คือ โปรแกรมทำวิดีโอบน Windows
- ☐ ใช้งานง่าย เหมาะกับนักเรียนและคนทั่วไป
- ☐ มี AI ช่วยตัดต่อ, ใส่เสียง, ทำซับไตเติล

หลักการทำงาน

- ☐ ลาก-วางไฟล์ (Drag & Drop) รูป/วิดีโอ/เสียง
- ☐ ใช้ Template สำเร็จรูป เช่น วิดีโอรีวิว, Vlog
- ☐ AI ช่วยสร้าง Voice-over และ ตัดต่ออัตโนมัติ

ตัวอย่างการใช้งาน

- ☐ ทำคลิปแนะนำตัว
- ☐ ตัดต่อวิดีโอกิจกรรมโรงเรียน
- ☐ ทำคลิป TikTok/YouTube
- ☐ สร้างวิดีโอการ์ตูนสั้นเพื่อการเรียน

ประโยชน์และข้อควรระวัง

- ☐ ประโยชน์
 - ใช้งานง่าย ไม่ต้องเป็นมืออาชีพ
 - มี Template และเสียงประกอบฟรี
 - แชร์ขึ้น Social Media ได้ทันที
- ☐ ข้อควรระวัง

- วิดีโอไฟล์ใหญ่ อาจใช้พื้นที่มาก
- ถ้าใช้ภาพ/เพลงที่มีลิขสิทธิ์ ต้องระวัง

หัวข้อ 5. การสร้างเสียง



- ☐ AI สามารถ “สร้างเสียงพูด” หรือ “แต่งเพลง” ได้
- ☐ เปลี่ยนข้อความเป็นเสียง (Text-to-Speech, TTS)
- ☐ ใช้ทำ Podcast, audiobook, หรือเสียงพากย์วิดีโอ

หลักการทำงาน

- ☐ Input: ข้อความ ☐ เช่น “สวัสดีค่ะ ยินดีต้อนรับสู่วิชาวิทยาศาสตร์”
- ☐ Model: เลือกเสียงผู้ชาย/ผู้หญิง, น้ำเสียงสนุก/จริงจัง
- ☐ Output: ได้เสียงพูดสมจริง เหมือนคนอ่าน

ตัวอย่างการใช้งาน

- ☐ ครูสร้างเสียงบรรยายสำหรับสื่อการสอน
- ☐ เด็ก ๆ ทำ Podcast เล่าเรื่องวิชาประวัติศาสตร์
- ☐ ทำ audiobook สำหรับนักเรียนที่ชอบฟังมากกว่าอ่าน
- ☐ ทำเสียงประกอบวิดีโอ/การ์ตูน

ประโยชน์และข้อควรระวัง

- ☐ ประโยชน์
 - ช่วยให้สื่อการสอนน่าสนใจ
 - สะดวกสำหรับผู้พิการทางสายตา

- ลดเวลาในการอัดเสียงจริง

☐ ข้อควรระวัง

- อย่าใช้เสียง AI เพื่อแอบอ้างเป็นคนอื่น
- ต้องแจ้งว่าเป็น “เสียงที่สร้างด้วย AI”

ผู้รายงาน

(นายพนพร สุนะ)

นักวิชาการศึกษา

คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

เอกสารแนบ



